

Таблиця за результатами громадського обговорення

Освітньої програми *Соціальна робота та консультування*

Вид освітньої програми (ОПП) *Освітньо-професійна*

Спеціальність *I 10 Соціальна робота та консультування*

Рівень вищої освіти *другий (магістерський)*

Період обговорення **24.05.2026 - 25.06.2026**

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1.	Калаур С.М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки, заслужений працівник освіти України, керівник центру післядипломної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка	25.06.2026 року усно на зустрічі стейкхолдерів по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM та в гугл формі шляхом заповнення Анкети оцінювання ОП «Соціальна робота та консультування», що розміщена на сайті кафедри СРСП.	Враховуючи, що на розгляді є ОП (другого) магістерського рівня вищої освіти, потрібно посилити освітні компоненти, що формують у здобувачів навички дослідження проблемного питання і пошуку шляхів рішень.	Пропозицію враховано повністю. У зміст освітніх компонент ОЗП.01 (Наукові дослідження в соціальній роботі: сучасні методи та цифрові технології), ОФП.03 (Інноваційні методи, технології та практики в системі соціальної роботи) внесено відповідні зміни та доповнення лекційними темами зазначеного спрямування. У ОЗП. 01 розширено тему 7 щодо методів проблемного навчання, а в ОФП.03 тему 14 доповнено відповідними матеріалами.
2.	Островська Н.О., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	25.06.2026 року в усній формі на зустрічі стейкхолдерів по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM та в гугл формі шляхом заповнення Анкети оцінювання ОП «Соціальна робота та консультування», що	В межах вивчення ОЗП.01 Наукові дослідження в соціальній роботі: сучасні методи та цифрові технології варто акцентувати увагу на питанні розвитку цифрової компетентності здобувачів вищої освіти як майбутніх науковців з соціальної роботи та консультування, що передбачає формування у них навичок пошуку та аналізу наукової інформації, роботу з наукометричними базами даних, генеративним штучним інтелектом (ШІ) та з	Пропозицію враховано повністю. Тему лекції № 10 «Особистість науковця з соціальної роботи та консультування» ОЗП.01 Наукові дослідження в соціальній роботі: сучасні методи та цифрові технології у темі 10 розширено та доповнено інформацією про особливості розвитку цифрової компетентності здобувачів вищої

		розміщена на сайті кафедри СРСП.	обов'язковим дотриманням норм цифрової етики.	освіти як майбутніх науковців з соціальної роботи та консультування.
3.	Корабльова О. О., старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін Хмельницького фахового коледжу Університету «Україна».	25.06.2026 року в усній формі на зустрічі стейкхолдерів по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM та в гугл формі шляхом заповнення Анкети оцінювання ОП «Соціальна робота та консультування», що розміщена на сайті кафедри СРСП.	Безумовно, ОПП заслуговує на підтримку завдяки її унікальності та актуальності в умовах сучасних викликів. Проте доцільно в ОЗП.03 Професійний розвиток, супервізія та ідентичність у соціальній роботі посилити аспект темою, присвяченою розвитку соціального інтелекту та soft skills у системі професійної підготовки та формування професійної ідентичності професіонала у сфері соціальної роботи та консультування.	Пропозицію враховано повністю. Зміст теми лекції № 8 «Soft skills у системі професійної підготовки та формування професійної ідентичності соціального працівника» доповнено питаннями розвитку лідерства, міжпрофесійної комунікації та управління конфліктами в мультидисциплінарній команді. Запропоновані зміни сприятимуть формуванню у здобувачів вищої освіти ФК 05 «Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства», ФК 08 «Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень» та ФК 13 «Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві».
4.	Шевчук Л.О., директор Хмельницького міського центру комплексної реабілітації дітей з	25.06.2026 року в усній формі на зустрічі стейкхолдерів по	Враховуючи, що в соціальній сфері надзвичайно важливим є питання управління соціальними проектами, доцільно у	Пропозицію враховано повністю. Зміст теми лекції № 15 «Моніторинг і оцінювання

	інвалідністю «Школа життя»	обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM та в письмовій формі у вигляді рецензії	розширити зміст лекції 15 з дисципліни ОФП.02 «Управління соціальними організаціями, проєктами та послугами» щодо застосування сучасних цифрових інструментів в управлінні соціальними проєктами та програмами.	ефективності соціальних програм і проєктів» доповнено інформацією про особливості застосування платформ управління проєктами (Microsoft Project, ClickUp та інші). Це сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти ФК 04 «Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи» та УК 02 «Здатність використовувати інноваційні методи, практики та цифрові технології у соціальній роботі, професійно розвиватися, ініціювати та впроваджувати соціальні зміни на засадах партнерства для вирішення складних соціальних проблем в умовах сучасних соціальних викликів і трансформацій».
5.	Мельник Н.В., заступник директора Хмельницького обласного Центру соціальних служб	25.06.2026 року (в усній формі на зустрічі стейкхолдерів по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM)	З метою більш ґрунтовного засвоєння матеріалу ОФП.01 Соціальна експертиза, прогнозування та оцінка соціальної політики потрібно посилити зміст лекції № 3 «Сутність та теоретичні засади соціальної політики» порівняльною характеристикою досвіду реалізації соціальної політики в різних країнах світу. Оскільки в умовах сучасних воєнних викликів все частіше постає питання про використання дистанційні технологій у сфері надання соціальних послуг, варто було б у темі 6 ОФП.03 «Інноваційні методи, технології та практики в системі соціальної роботи» додати питання про даний	Пропозиції враховано повністю. Зміст лекції № 3 «Сутність та теоретичні засади соціальної політики» доповнено порівняльною характеристикою моделей соціальної політики в зарубіжних країнах, що посилить практико-орієнтованість ОК та сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти системного розуміння сучасних підходів до реалізації соціальної політики, розвитку їх здатності до аналізу, експертизи та прогнозування соціальних процесів.

			інноваційний формат взаємодії отримувачами соціальних послуг.	3	У ОФП.03. «Інноваційні методи, технології та практики в системі соціальної роботи» у лекції 6. «Сутність та основні напрями цифровізації надання соціальних послуг» додано пункт плану для викладання лекційного матеріалу «Дистанційні технології та онлайн-формати надання соціальних послуг», що дозволить здобувачам більш конкретно ознайомитися з таким форматом взаємодії з отримувачами соціальних послуг в сучасних умовах та сприятиме глибшому формуванню ФК 04 «Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи» та УК 02 «Здатність використовувати інноваційні методи, практики та цифрові технології у соціальній роботі, професійно розвиватися, ініціювати та впроваджувати соціальні зміни на засадах партнерства для вирішення складних соціальних проблем в умовах сучасних соціальних викликів і трансформацій».
--	--	--	---	---	--

6.	Берекець О.Д., фахівець «Центру запобігання та протидії домашньому насильству» Хмельницької міської ради, випускниця зі спеціальності 231 Соціальна робота	25.06.2026 року (в гугл формі шляхом заповнення Анкети оцінювання освітньої програми «Соціальна робота та консультування», що розміщена на сайті кафедри) 25.06.2026 року та в усній формі на зустрічі стейкхолдерів по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM)	Ефективність вивчення здобувачами вищої освіти ОФП.03 Інноваційні методи, технології та практики в системі соціальної роботи значно покращилося б за умови розширення змісту теми лекції № 15 «Інновації у соціальній роботі з жінками та чоловіками» питанням підтримки постраждалих від гендерно зумовленого та домашнього насильства в умовах сучасних суспільних викликів.	Пропозицію враховано повністю. До змісту теми лекції № 16 «Інновації у соціальній роботі з жінками та чоловіками» додано інформацію про використання сучасних технологій соціальної підтримки жінок, які постраждали від домашнього та гендерно зумовленого насильства, а також про механізми міжвідомчої взаємодії суб'єктів соціальної роботи. Це сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти ФК 02 «Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення», ФК 05 та УК 01 «Здатність здійснювати соціальне консультування різних груп населення та категорій клієнтів».
7.	Поліжак Д.І., головний спеціаліст відділу молоді Управління молоді, фізичної культури і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації, випускниця зі спеціальності 231 Соціальна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти	25.06.2026 року в усній формі на зустрічі стейкхолдерів по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM	Доцільно посилити практико-орієнтований характер ОЗП.02 Соціальне партнерство та міжсекторна взаємодія у розвитку соціальних ініціатив шляхом ширшого висвітлення успішних практик міжвідомчої взаємодії та соціального партнерства в діяльності закладів соціальної сфери.	Пропозицію враховано повністю. Зміст ОК доповнено матеріалами щодо практики професійної взаємодії Хмельницького міського центру соціальних служб з іншими суб'єктами соціальної роботи, результатів партнерської взаємодії закладів та установ системи соціальних служб, а також рекомендаціями щодо посилення співпраці із структурами-партнерами в соціальній сфері. Запропоновані зміни сприятимуть формуванню

				ФК 05 «Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства», ФК 14 «Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи» та УК 02 «Здатність використовувати інноваційні методи, практики та цифрові технології у соціальній роботі, професійно розвиватися, ініціювати та впроваджувати соціальні зміни на засадах партнерства для вирішення складних соціальних проблем в умовах сучасних соціальних викликів і трансформацій».
8.	Якубова Л.А., PhD, представник України в Раді району Льюїшем м. Лондон, Велика Британія	25.06.2026 року (в усній формі на зустрічі стейкхолдерів по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM)	Варто акцентувати увагу на важливості вивчення здобувачами вищої освіти іноземної мови (за професійним спрямуванням), оскільки саме базові знання мови є інструментом кар'єрного зростання магістрів з соціальної роботи та консультування.	Пропозицію взято до уваги. В НП ОП передбачено вивчення ОЗП.04 Іноземна мова (за професійним спрямуванням), що спрямована на формування ПРН 03. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово, ПРН 06. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та

				продувати нові знання, розвивати професійні навички та якості, ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
9.	Вашук К.В., фахівець з соціальної роботи Старокостянтинівського міського кризового центру, випускниця зі спеціальності 231 Соціальна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти	25.06.2026 року (в усній формі на зустрічі стейкхолдерів по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM та в гугл формі шляхом заповнення Анкети оцінювання ОП «Соціальна робота та консультування», що розміщена на сайті кафедри СРСП.	Практико значущим є наявність в ОПП ОФП.04 « Соціальне консультування: методи, технології та кризові інтервенції», що дає змогу сформувати у магістрів необхідні знання та уміння для надання такої затребуваної на сьогодні послуги як соціальне консультування, навчити методам кризового втручання та соціально-психологічної підтримки вразливих категорій громадян.	Підтримано освітньо-професійну програму повністю.
10.	Філіпова Т.В., заступник директора ГО «Молодь для Христа України», випускниця зі спеціальності 231 Соціальна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти	25.06.2026 року (в усній формі на зустрічі стейкхолдерів по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM та в гугл формі шляхом заповнення Анкети оцінювання ОП «Соціальна робота та консультування», що розміщена на сайті	Цінним у ОП є наявність ОЗП. 02 Соціальне партнерство та міжсекторна взаємодія у розвитку соціальних ініціатив, що дає змогу сформувати навички взаємодії громадських організацій та благодійних фондів	Підтримано освітньо-професійну програму повністю.

		кафедри СРСП.		
11.	Остапчук Д.Р., здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти	25.06.2026 року в усній формі на зустрічі стейкхолдерів по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM та в гугл формі шляхом заповнення Анкети оцінювання ОП «Соціальна робота та консультування», що розміщена на сайті кафедри СРСП.	Магістранти задоволені якістю викладання та організацією навчального процесу, щодо співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи, про що мають можливість висловитися під час анонімного опитування щодо оцінювання ОП	Підтримано освітньо-професійну програму повністю.
12	Корчинська А. П. Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень «Родинний затишок»	25.06.2026 року в усній формі на зустрічі стейкхолдерів по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM та в гугл формі шляхом заповнення Анкети оцінювання освітньої програми «Соціальна робота та консультування», що розміщена на сайті кафедри СПСР	Позитивним є те, що у темах лекцій 13 та 14 ОФП. 04 «Соціальне консультування: методи, технології та кризові інтервенції » у контексті розглядаються питання соціального консультування та підтримка сімей, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та взагалі інклюзивного консультування в умовах воєнних викликів, адже все частіше такі родини , що мають проживають з особою з інвалідністю або виховують дитину з ООП потребують саме консультативно-інформаційної та психосоціальної підтримки з боку фахівців соціальної роботи.	Підтримано освітньо-професійну програму повністю
13.	Олуйко Віталій Член постійної комісії Хмельницької обласної ради з питань освіти, науки, культури, молодіжної політики, спорту і туризму Голова ГО «Подільський інститут регіонального розвитку». Голова Міжнародної ГО «Україна – Польща – Німеччина». Президент БФ «Закон і Справедливість».	24.06. 2026 року (отримано листом рецензію).	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку освітньо-професійній програмі у рецензії.	Підтримано освітньо-професійну програму повністю, про що свідчить надана рецензія.

14.	Людмила ТИМЧУК доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича	24.06.2026 року (отримано листом рецензію).	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку освітньо-професійній програмі у рецензії.	Підтримано освітньо-професійну програму повністю, про що свідчить надана рецензія.
15.	Юрій БРИНДІКОВ доктор педагогічних наук, професор, член робочої групи	25.06.2026 року (в усній формі на зустрічі стейкхолдерів по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM)	Доповнити список рекомендованих джерел для вивчення дисциплін актуальними науковими та навчально-методичними виданнями іноземною мовою, що сприятиме ознайомленню здобувачів вищої освіти із сучасними міжнародними науковими підходами, концепціями та практиками у відповідній предметній галузі.	Пропозицію враховано повністю. В усіх робочих програмах ОК ОПП «Соціальна робота та консультування» розширено перелік джерел рекомендованої літератури сучасними науковими та навчальними виданнями іноземною мовою.

Гарант ОП

Ганна РІДКОДУБСЬКА

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки протокол № 12 від 25.06.2026 р.

Завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки

Олена ВАСИЛЕНКО