

# «СОЦІАЛЬНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ СТУДІЇ»

## ЗАГАЛЬНИЙ СПИСОК НАУКОВИХ РОБІТ З ВИКЛАДЕННЯМ ЇХ СТИСЛОГО ЗМІСТУ

### **Шифр «Соціальний супровід».**

У науковій роботі представлено дослідження соціального супроводу осіб, які пережили травму чи втрату. Теоретично обґрунтовано та визначено особливості організації соціального супроводу осіб, які пережили травму чи втрату внаслідок військових дій. Здійснено дослідження адаптованості та оцінки потреб осіб, які пережили травму чи втрату в умовах центру соціально-психологічної допомоги. Розроблено модель соціального супроводу осіб, як пережили травму чи втрату внаслідок війни, а також надано науково-практичні поради соціальним працівникам щодо ефективного соціального супроводу даної категорії осіб та створення умов для відновлення їх адаптаційних можливостей.

### **Шифр «Білборд».**

У роботі представлено дослідження соціальної зовнішньої реклами періоду воєнного стану в соціокомунікаційному просторі м. Суми. Зокрема, виділено основні періоди розвитку соціальної зовнішньої реклами, які визначають її соціокультурні особливості – різновиди, меседжі, функціональне призначення тощо; виявлено, структуровано та описано основні соціокомунікативні стратегії, що їх застосовують рекламисти задля піднесення патріотичного настрою; проведено опитування сум'ян щодо того, яку роль відіграла соціальна реклама в період повномасштабного вторгнення рф.

### **Шифр «Безпека особистості».**

У роботі здійснений науковий аналіз теоретичних та методичних засад стресостійкості студентів закладів вищої освіти в умовах російсько-української війни.

Визначені особливості організації освітнього процесу закладів вищої освіти в умовах російсько-української війни. Охарактеризовані психологічні особливості прояву стресостійкості студентів в умовах російсько-української війни

Здійснене експериментальне вивчення стресостійкості студентів. Зокрема, охарактеризовані методики дослідження рівня стресостійкості студентів. Розроблені рекомендації щодо оптимізації організації освітнього процесу закладів вищої освіти в умовах російсько-української війни.

### **Шифр «Громадський лідер».**

Дана наукова робота присвячена проблемі розвитку громадянської компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти шляхом розробки та впровадження соціального проекту "Школа громадського лідера".

У роботі проведено теоретичний аналіз проблеми розвитку громадянської компетентності шляхом організації сучасного освітнього процесу старшокласників. Розроблено та практично зреалізовано соціальний проект "Школа громадського лідера" для учнів старших класів. Отримані результати дослідження дозволили стверджувати, що реалізація проекту "Школа громадського лідера" позитивно впливає на розвиток громадянської компетентності старшокласників. Представлені у науковій роботі матеріали можуть бути корисними для соціальних педагогів та соціальних працівників, які працюють з учнями старших класів, а також для освітніх організацій, що прагнуть покращити рівень громадянської компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти.

### **Шифр «Волонтери Херсонщини».**

Робота розкриває основні питання волонтерства в Україні, зокрема Херсонщини, у контексті до війни: від початку вторгнення на сході України та початку повномасштабного вторгнення.

Висвітлені аспекти і напрями волонтерської діяльності, на прикладі волонтерів Херсонщини. Акцентується увага на напрямках волонтерства, їх розвиток до війни та зараз. Також акцентується увага на великих волонтерських організаціях, які діють на території України під час війни.

Дослідження допомагають зрозуміти особливості діяльності волонтерів Херсонщини зсередини та висвітлює позицію молоді щодо участі у волонтерстві до початку повномасштабного вторгнення та зараз – 2023році.

### **Шифр «Досягнення мети».**

Актуальність проблеми дослідження, її соціальна значущість, недостатнє висвітлення практичної діяльності державних установ щодо надання соціальних послуг та соціальної допомоги зумовили вибір теми наукової роботи

Здійснено аналіз стану наукової розробленості проблеми захисту внутрішньо переміщених осіб та законодавчого забезпечення прав та обов'язків внутрішньо переміщених осіб, проаналізовано діяльність управління праці та соціального захисту населення, з'ясовано особливості надання послуг найбільш вразливим категоріям населення з числа внутрішньо переміщених осіб та визначено стан забезпечення захисту прав та інтересів внутрішньо переміщених осіб.

### **Шифр «Малий Капітошка».**

Дослідження актуалізують питання розвитку емоційної сфери у дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану та висвітлює засоби ізотерапії як спосіб знаходження емоційного благополуччя дошкільників.

Розглянуто основні проблеми формування емоційної сфери дітей дошкільного віку. Аналізується роль ізотерапії у подоланні емоційних та поведінкових порушень, обумовлених воєнним станом та створення педагогічних умов за для впровадження ізотерапевтичних технік.

У зв'язку з сьогоденням, гостро стоїть питання профілактики, діагностики та корекції досліджуваних станів. Існує практична потреба у використанні спеціально розробленої методики, що забезпечує результативність подолання емоційних та поведінкових порушень дітей дошкільного віку.

### **Шифр «Інклюзивна освіта».**

Робота присвячена дослідженню правового стану правового створення сприятливих умов для розвитку інклюзивного освітнього середовища, його кореляції до умов воєнного часу і перспектив розвитку на майбутнє.

В ході дослідження проаналізовані міжнародні стандарти інклюзивної освіти, висвітлено сучасний стан правового регулювання інклюзивної освіти дітей з ООП в Україні та визначені напрями розвитку інклюзивного середовища в Україні, зокрема розбудови мережі і вдосконалення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів.

Зроблено висновок про необхідність подальшого вдосконалення законодавчої бази для удосконалення безпечного інклюзивного освітнього середовища.

### **Шифр «Мистецтво війни».**

У науковій роботі проаналізовано роль мистецтва під час війни для збереження культурної спадщини та розповсюдження інформації. Розглядається мистецтво, як інструмент підтримки морального духу та впливу на психологічний стан людей. Встановлено зміни в сучасному українському мистецтві на тлі російсько-української війни. Дано рекомендації для збереження національного мистецтва та підтримки психічного здоров'я.

### **Шифр «Мрійливий науковець».**

У науковій роботі обґрунтовано актуальність проблеми формування ціннісних орієнтацій дітей та молоді. Сформульовано умови реалізації змісту формування ціннісних орієнтацій дошкільнят у ході освітньої роботи. Простежено динаміку змін цінностей української молоді, спричинену воєнними діями.

Від того, з якими моральними пріоритетами прийдуть в доросле життя сучасні діти і молодь, залежить майбутнє нашої країни та суспільства. У період, коли російська федерація веде проти України повномасштабну війну, виникла нагальна необхідність переосмислення підходів і шляхів до формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у дітей та молоді.

Важливо вже зараз подбати про збереження активності та громадянської позиції нового покоління, підтримуючи й розвиваючи рівень національної та громадянської свідомості, утворюючи їхні переконання про ціннісні пріоритети українських громадян у часі війни та повоєнну добу.

### **Шифр «Музейна педагогіка».**

В умовах війни всі люди перебувають у стані невизначеності, постійного стресу, тобто у складних життєвих обставинах. Такі події є травмівними та погіршують психофізіологічний стан людини. У таких ситуаціях вкрай вразливими є діти та молодь.

На основі теоретичного обґрунтування та експериментальної перевірки узагальнено практичний досвід соціальної реабілітації дітей та молоді, що постраждали внаслідок війни, засобами музейної педагогіки.

Обґрунтовано засади соціальної реабілітації дітей та молоді, що постраждали внаслідок війни, засобами музейної педагогіки; проаналізовано нормативно-правову базу надання послуги соціальної реабілітації дітям та молоді, що постраждали внаслідок війни; узагальнено досвід впровадження музейної педагогіки під час соціальної реабілітації; розроблено рекомендації щодо надання соціальної реабілітації дітям та молоді, що постраждали внаслідок війни, засобами музейної педагогіки.

### **Шифр «Підлітки».**

Роботу присвячено аналізу впливу онлайн-інструментів, розроблених в межах проєкту «Життя без агресії», на профілактику насильства у підлітковому середовищі. Онлайн-інструменти включають: онлайн-гру «Ми проти насильства», онлайн-тренінг «Гендерно зумовлене насильство та шляхи його подолання», рекомендації щодо правил асертивного спілкування для підлітків з подальшим розміщенням у мережі інтернет. Опитування учасників проєкту дозволило простежити результати впливу вище означених онлайн-інструментів.

### **Шифр «Правова допомога».**

Робота розкриває основні питання щодо правової підтримки громадян України, зокрема Херсонців, у контексті повномасштабного вторгнення на територію України військ російської федерації та оголошення воєнного стану.

Актуалізовано питання правової підтримки громадян України, зокрема Херсонців, які потерпають від сучасної російсько-української війни.

Надано роз'яснення громадянам України щодо основних правових питань у часи воєнного стану. Акцентується увага на можливості отримання безоплатної правової допомоги, у тому числі під час дистанційного консультування. Зауважується на трудових правах і гарантіях в умовах воєнного стану.

Надається роз'яснення щодо сплати комунальних платежів та кредитних канікул під час воєнного стану; отримання статусу внутрішньо-переміщеної особи та соціальні виплати від держави; компенсації за пошкодження та знищення нерухомого майна. Також приділена увага рекомендаціям Громадянам України, які проживають в Херсоні, чи Херсонській області щодо отримання необхідної правової підтримки

### **Шифр «Психологічний туризм».**

Розглянуто причини та наслідки посттравматичного синдрому у тимчасово переміщених осіб, які постраждали від наслідків війни та важливість розвиток психологічного туризму в післявоєнній Україні. Акцентовано на необхідності пошуку нових напрямів туризму для потерпілих від наслідків війни, залучення їх до психолого-екологічних турів.

Представлено новий погляд на туристичну проектну діяльність з використанням психологічних методів. Наголошено на необхідності розвивати нові туристичні напрями та новий туристичний продукт, спрямований на допомогу українцям, потерпілим від наслідків війни, у яких виявлено високий рівень посттравматичного синдрому. Доведено наявність можливостей та здатності у фахівців туристичного бізнесу формувати психолого-екологічні тури та залучати людей, потерпілих від війни до програм реабілітації та відновлення психологічного та фізичного здоров'я.

### **Шифр «Український вектор».**

Суспільна свідомість — це сукупність ідей, теорій, поглядів, уявлень, почуттів, вірувань, емоцій людей, настроїв, у яких відбивається природа, матеріальне життя суспільства і вся система суспільних відносин.

Розвиток національної самосвідомості передбачає появу таких національних почуттів, як почуття любові до своєї Батьківщини, свого народу, національної культури і рідної мови, почуття причетності до долі свого народу, своєї країни, почуття національної гордості чи національного невдоволення, готовності й волі до здійснення національної мети.

У дослідженні суспільної свідомості українців приділено увагу творчості українського письменника і публіциста Миколи Костомарова.

### **Шифр «Старт».**

У дослідженні розкрито основні базові теорії соціалізації як процесу формування особистості, вивчено особливості, інститути та механізми соціалізації підлітків. Осмислюється ступінь впливу оточення на соціалізацію сучасного підлітка, розкрито своєрідність підліткової поведінки, мотиви, визначено зміст терміну «підліток», «тінейджер».

Проаналізовано сучасний стан молодіжних програм вітчизняного телебачення, проведено аналіз редакційної політики та контенту телевізійних молодіжних каналів і програм, розглянуто основні проблеми, визначено рейтинг популярності каналів серед підліткової молоді та їх уподобань, вивчено позитивне і негативне ставлення та претензій глядачів до тих чи інших програм.

### **Шифр «ВС».**

Умови роботи у період пандемії потребують від медичних працівників витримки, здатності адаптуватися до мінливих умов діяльності, вироблення власної моделі поведінки. На актуальному етапі професійного шляху для колективу досліджуваних медичних працівників характерним є домінуючий стан виснаження (68%), деперсоналізації (53%), нейротизму (65%). У результаті цих психічних станів у досліджуваних був сформований помірний ступінь резистентності (47%). Такі результати свідчать про поступове формування синдрому емоційного вигорання. Встановлено тенденцію до загострення негативних психічних станів досліджуваних. За результатами психодіагностики складено психокорекційну програму для подолання дезадаптивної поведінки медичних працівників. Емпірично доведено ефективність психокорекційної програми у роботі із тривогою, апатією та професійними деформаціями. Психокорекційна програма потребує допрацювання стосовно розширення кількості занять, включення додаткових вправ на здобуття та опрацювання життєвих навичок.

### **Шифр «050613SDMD».**

Метою наукової роботи є: охарактеризувати методи арттерапії і її застосування до суб'єктів пробації з метою їх ресоціалізації. Для реалізації мети нами: систематизовані методи та форми діяльності соціального працівника в службі пробації; розглянута ресоціалізація як процес формування позитивних рис та якостей правопорушника; розкриті поняття арттерапії та застосування її засобів до суб'єктів пробації.

При дослідженні використанні методи: аналізу, дедукції, класифікації, узагальнення. Наукова новизна отриманих результатів дослідження полягає: в акцентуації уваги на індивідуально-профілактичній соціальній роботі з особами, які схильні до правопорушень, в умовах закладів пробації арт-терапевтичними засобами.

### **Шифр «060404GROM».**

Роботу присвячено розкриттю проблеми впливу війни на якість освіти та освітнього процесу, як важливої складової сталого розвитку, та дослідженню шляхів забезпечення якості освіти в умовах війни. Робота містить результати дослідження стану якості освіти та освітнього процесу з позицій викладачів та здобувачів вищої освіти. Дослідження засвідчило, що система забезпечення якості вищої освіти в українських закладах вищої освіти функціонує і зберегла свою дієвість навіть в умовах воєнного стану попри переважну дистанційну форму навчання.

У роботі вперше досліджено питання якості отримання освітніх послуг здобувачами освіти у воєнний час та здійснено порівняння оцінки якості освіти (форм і методів роботи щодо забезпечення якості освіти) викладачами та студентами, уточнено питання щодо впливу факторів воєнного часу на якість вищої освіти, дістало подальшого розвитку питання освіти як важливого складника цілей сталого розвитку. За результатами дослідження розроблено рекомендації щодо підвищення якості освіти у вищих навчальних закладах у період правового режиму воєнного стану.

### **Шифр «Lv@mi\_VE».**

У ході підготовки роботи було проведено дослідження умов соціалізації підлітків з використанням методики соціально – психологічної адаптації К.Роджерса та Р.Даймонда .

Опитано 22 учня зі статусом ВПО від 13 до 16 років. У ході опитування було визначено їхню адаптативність, дезадаптивність, самосприйняття, емоційну комфортність, інтернальність та ескапізм. Тому, можна сказати, що діти, які мають статус тимчасово переміщеної особи за час навчання у школі доволі добре адаптувалися до умов навчання на це вказують результати проведеного дослідження.

### **Шифр «Vkd 605»**

Проаналізовано напрями соціально-педагогічної діяльності волонтерських груп в умовах воєнного часу,. ставлення молоді до волонтерської діяльності до та після початку бойових дій.

Розглянуто теоретичні основи волонтерської діяльності, історію розвитку волонтерської діяльності та напрями волонтерської діяльності. досліджено: український досвід діяльності волонтерських груп в умовах воєнного часу, рівень залученість громадян до волонтерської діяльності до та після початку воєнних дій, проблеми, з якими стикають волонтери під час надання послуг та шляхи покращення волонтерської діяльності в умовах воєнного часу.

Відповідно до результатів було розроблено рекомендації щодо покращення організації волонтерської діяльності та обізнаності з питань волонтерства.

### **Шифр «Білий день».**

У роботі проаналізовано підходи до соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами та умови покращення їхнього соціального становища, психоемоційного стану.

Мета дослідження: визначення законодавчо-нормативних, соціально-організаційних, психолого-педагогічних умов для налагодження повноцінної життєдіяльності внутрішньо переміщених осіб та їхніх сімей, їхньої фізичної та психічної реабілітації, подолання особистісних проблем, реадаптація до навколишнього середовища.

Представлено результати проведеної діагностики з визначенням соціально-психологічних показників. Запропоновано технологію соціальної роботи з урахуванням можливостей та ресурсів у сучасних умовах на території Західної України.

### **Шифр «Віра надія».**

Дослідження соціально-педагогічної підтримки дітей в умовах війни є актуальним на сьогоднішній день.

Розглянуто особливості підтримки освітянами дітей, які бачили війну, страждання. Акцент робиться на міжособистісній взаємодії, на рівні обміну простих слів. Учитель має бачити різні реакції, які вказані та аналізуються дослідниками. На основі методики використання вправ, учні також відчуватимуть цю емоційну взаємодію.

Розглядаються різні техніки як ресурс для їхнього відновлення, надання емоційної підтримки, зняття психологічної напруги. Проведена власна методика дослідження у конкретному навчальному закладі відповідно до таких характеристик, як: визначення рівня особистісної тривожності учасників освітнього процесу та рівня значущості соціальних факторів на поширення якості навчання дітей в умовах війни.

### **Шифр «Соціальна реклама».**

Наукова робота досліджує вплив соціальної реклами на виховання патріотизму та самосвідомої нації. У роботі аналізуються різні види соціальної реклами та їхній вплив на формування патріотичних переконань серед населення. Також досліджується відношення громадян до патріотизму та їх розуміння цього поняття.

Результати дослідження показують, що патріотична соціальна реклама може мати позитивний вплив на формування патріотичних переконань та виховання самосвідомої нації. Висновки цієї роботи можуть бути корисними для подальшого вдосконалення стратегій виховання патріотизму в сучасному суспільстві.

### **Шифр «Мир, свобода».**

Метою роботи було дослідити соціально-терапевтичні методи роботи з дітьми молодшого шкільного віку в умовах війни.

Розроблено методичну скарбничку МСТ для роботи соціального педагога з дітьми молодшого шкільного віку в умовах війни. Запропановано використовувати методи соціальної терапії та полегшуємо доступ до їх пошуку.

Розроблено програму семінару для підвищення рівня використання соціальними педагогами МСТ з дітьми молодшого шкільного віку у професійній діяльності. Програма дозволяє розв'язати міфи соціальних педагогів про недієвість та обмеженість МСТ. Також вона передбачає практичну залученість учасників заняття, що сприяє формуванню навичок і вмінь, необхідних для професійної діяльності.

### **Шифр «Складова нацбезпеки».**

Наукова новизна дослідження полягає в тому, що вона однією із перших спроб теоретичного осмислення феномену соціальної реабілітації учасників бойових дій та членів їх сімей в умовах війни проти російського агресора.

Визначено алгоритм дослідження – від аналізу доктринальних джерел до теоретичної характеристики соціальної реабілітації учасників бойових дій та членів їх сімей, та, насамкінець, до визначення шляхів вдосконалення соціальної реабілітації такої категорії громадян.

Аргументовано позицію автора щодо внесення змін до чинного законодавства з питань реабілітації. Заслуговує на схвалення авторська дефініція «соціальна є реабілітація учасників бойових дій та членів їх сімей».

### **Шифр «Смисложиттєві орієнтації».**

В роботі представлено результати дослідження особливостей прояву смисложиттєвих орієнтацій студентської молоді у воєнний час. Актуальність дослідження смисложиттєвих орієнтацій в студентському віці визначається вирішальним значенням цього вікового етапу людини в формуванні ціннісної системи особистості і власного світогляду, які відкривають подальшу можливість творення внутрішньої, автономної системи особистісних орієнтирів і змісту ціннісно-сміслової сфери особистості.

Емпірично досліджено особливості прояву смисложиттєвих орієнтацій студентської молоді у воєнний час. Здійснено порівняльний аналіз смисложиттєвих орієнтацій студентів різних напрямів професійної підготовки (гуманітарних та технічних). Встановлено, що смисложиттєві орієнтації мають певну специфіку в студентському віці, але статистично не відрізняються в залежності від напрямку професійної підготовки.

### **Шифр «Соціальна відповідальність».**

Тема роботи стосується оцінки рівня розвитку корпоративної соціальної відповідальності на підприємстві. В роботі приділено багато уваги дослідженню існуючих методики оцінки рівня корпоративної соціальної відповідальності на підприємствах. Розглянуто та вдосконалено піраміду КСВ.

Досліджено та охарактеризовано основні види корпоративної соціальної відповідальності, найбільш уваги приділено поділу на зовнішню та внутрішню діяльність підприємства. Особливістю запропонованої оцінки є те, що найважливішу роль відіграють зацікавлені сторони, що робить методику оцінки більш об'єктивною, ніж існуючі. Використано метод радару для розрахунку інтегрального показника, це дозволяє зобразити отримані результати оцінки рівня корпоративної соціальної відповідальності графічно. Наведено двовимірну матрицю оцінки рівня КСВ.

### **Шифр «Одинокі матері».**

У проведеному теоретичному аналізі відображено основні особливості етимології поняття «одинокі матері», окреслено існуючі соціальні гарантії та державне забезпечення одиноких матерів в Україні.

В основу роботи покладено емпіричне дослідження соціально-психологічних проблем та потреб одиноких матерів в Україні в умовах воєнного часу. Дослідження проводилось за допомогою методики діагностики психічних станів та властивостей особистостей «Шкала оцінки рівня реактивної (ситуативної) та особистісної тривожності», авторського опитувальника самотніх матерів, що перебувають в Україні в умовах воєнного часу та узагальнення отриманих даних шляхом використання методу кейс-аналізу.

За результатами даних отриманих в ході дослідження, в роботі запропоновано шляхи підвищення ефективності соціально-психологічної роботи з одинокими матерями в умовах воєнного часу.

### **Шифр «Якісна допомога».**

Розглянуто проблемне питання адаптації учасників бойових дій та зазначено позитивні наслідки для розвитку соціального капіталу країни. Зосереджено увагу на особливостях реалізації стратегій реабілітації та соціальної адаптації учасників бойових дій. Наголошено на необхідності системної соціально-професійної адаптації учасника бойових дій.

У дослідженні проаналізовано практика соціальної адаптації учасників бойових дій в Україні. Результати були отримані за допомогою синтетичних методів, аналізуючи офіційні сайти компаній, офіційні сторінки соціальних мереж (Facebook, Instagram), публікації в ЗМІ, рекомендації, політики та інші загальнодоступні документи.

### **Шифр «Підтримка».**

Вища освіта в сучасному суспільстві може зробити більший внесок у розвиток миру, ніж найпотужніша армія у світі.

У зв'язку з вищевказаним багато українців почали шукати альтернативи у навчанні – неформальну та дистанційну освіту. Тут виникла вже ціла дискусія, знайома здобувачам вищої освіти поточного року як «За і проти дистанційки»...



### **Шифр «Оптимізація волонтерства».**

Мета роботи полягає у розробленні теоретичних положень і практичних рекомендацій щодо оптимізації напрямів волонтерської діяльності в Україні, актуалізації та популяризації волонтерських ініціатив, зокрема серед молодих людей.

Методологічну основу роботи склали загальнонаукові й емпіричні методи дослідження: системний аналіз, методи аналізу та синтезу; порівняння та узагальнення; анкетування (google форми), інтерв'ю; аналітичний та описовий методи; методи моделювання та аналогії.

### **Шифр «Волонтерський рух».**

Волонтерство є важливою частиною соціальної активності молоді в умовах війни. Волонтерська діяльність може збагатити молодих людей як особистість, розвивати їх соціальні та лідерські навички, допомогти у забезпеченні безпеки та захисту країни. У свою чергу, уряд повинен створювати сприятливі умови для залучення молоді до волонтерської діяльності, забезпечувати підтримку та навчання волонтерів, та визнавати їх внесок у розвиток країни.

### **Шифр «Ромашка».**

Розглянуто волонтерство як суспільне явище загалом та в нашій країні зокрема. Визначено напрямки волонтерської діяльності у соціокультурному середовищі та описані основні форми провадження волонтерської діяльності в Україні та світі.

Проаналізовано волонтерство як однієї з форм суспільної активності студентської молоді та розкрито значення волонтерства у професійній підготовці майбутніх педагогів на прикладі реально діючих соціальних проєктів на базі ВНЗ.

### **Шифр «Соціальна гігієна».**

Мета дослідження полягає в тому, щоб дати оцінку стану здоров'я та життя різних категорій населення в умовах війни, визначити особливості працевлаштування ветеранів та інших осіб, які брали участь у війні, та розробити рекомендації щодо покращення соціальної гігієни та збереження здоров'я населення в умовах війни.

Дослідження здійснено із застосуванням наступних методів: соціологічні опитування, аналіз статистичних даних, медичні дослідження та моніторинг здоров'я населення, етнографічні дослідження та студії впливу війни на культурну та соціальну діяльність населення, комплексний аналіз соціальних та медичних досліджень.

### **Шифр «Соціальна профілактика».**

У роботі здійснено теоретичне обґрунтування застосування арт-терапії для підвищення ефективності соціальної профілактики агресивних проявів поведінки у дітей із числа внутрішньо переміщених осіб. Діти із родин внутрішньо переміщених осіб мають складнощі з конструюванням нової ідентичності та взаємодії з однолітками. Визначено завдання, які постають перед соціальним працівником/педагогом у процесі соціальної профілактики агресивних проявів поведінки дітей із числа внутрішньо переміщених осіб із застосуванням методів арт-терапії. Обґрунтовано напрями соціальної профілактики агресивних проявів поведінки у дітей із числа внутрішньо переміщених осіб засобами арт-терапії та надано методичні рекомендації роботи за ними.

### **Шифр «Трудові відносини».**

У роботі охарактеризовано трудові відносини, що склалися у сфері правового захисту трудових прав громадян, особливо в період воєнного стану.

Значні зміни в економіці, організації праці спричиняють зміни правового регулювання трудових відносин. Правовий режим воєнного стану, цифровізація, роботизація стають генеральними напрямками розвитку суспільства. Норми про дистанційну працю стали першими на цьому шляху. Витіснення живої праці, її заміна роботою механізмів ставить безліч питань і завдань, які слід вирішити.

Трудові відносини неодмінно існуватимуть, виникатиме необхідність у їх правовому регулюванні, а тому вони будуть як об'єктивна реальність і як правова категорія, яка потребує наукового осмислення з урахуванням нових умов застосування праці.

### **Шифр «Суїцидальна поведінка».**

В роботі розповідається про поняття і особливості проявів суїцидальної поведінки підлітків в сучасній Україні, визначено, що таке суїцид, суїцидальна поведінка, їх характерні ознаки і основні причини підліткових самогубств. Розкрито механізми профілактики підліткового суїциду під час війни. Надана характеристика таким явищам, як первинна, вторинна і третинна профілактика.

В роботі описується емпіричне дослідження, що проводилося заради визначення особливостей підліткової суїцидальної поведінки. Результати дослідження дозволили сформулювати програму профілактики підліткового суїциду у військовий час.

### **Шифр «Соціум».**

У роботі розглядається проблематика реалізації військово-соціальної роботи в підрозділах Національної гвардії України та наводяться шляхи вирішення основних, існуючих на теперішній час, зазначених завдань. Її актуальність обумовлюється необхідністю якісного удосконалення процесу організації військово-соціальної роботи на сучасному етапі.

Мета роботи полягає у обґрунтуванні на основі проведених теоретичного та емпіричних досліджень шляхів вирішення основних проблем пов'язаних з реалізацією військово-соціальної роботи в підрозділах Національної гвардії України та вироблення пропозицій щодо її оптимізації.

### **Шифр «Волонтер».**

Волонтери як представники нових соціальних демократичних рухів ставлять на меті розв'язання соціальних завдань, і тому традиційно мають велику підтримку суспільства та авторитет.

Активну участь у підтримці постраждалих від війни осіб, військовослужбовців ЗСУ, територіальної оборони та малозабезпечених категорій населення взяли на себе волонтерські пункти.

У період глобалізації та постійних змін світ стає більш незалежним, складнішим. Тому волонтерська діяльність - індивідуальна чи колективна - є способом підтримки та зміцнення таких людських цінностей, як піклування та надання допомоги членам громади.

Вітчизняний досвід яскраво демонструє потенційні можливості волонтерства, яке може виступати як сила, що консолідує суспільство. Це дозволяє перейти на новий якісний рівень розв'язання соціальних проблем і сприяє формуванню у молоді ціннісних основ та практичної демократичної позиції.

### **Шифр «Війна».**

Наукова робота висвітлює проблеми суспільства в складних умовах. Досліджено, що таке соціальна свідомість, головна характеристика та вплив соціальної активності.

Проаналізовано поведінку людей під час стресових ситуацій та їх емоційний стан, психологічні виклики, суспільну свідомість та проблеми з якими доводиться стикатися.

Розглянуто умови та труднощі, за яких не може існувати суспільна свідомість. Доведено певні психологічні виклики, як потрібно їх усвідомлювати та приймати.

### **Шифр: «Молодь. Життя».**

Формування активної соціальної позиції, лідерських якостей та набуття компетенції прийняття рішень є вкрай важливим для молоді, яка навчається сьогодні в закладах ПТО та через декілька років буде відновлювати виробництво, будувати бізнес та демократичну державу.

Метою роботи є обґрунтування шляхів формування у здобувачів професійно-технічної освіти лідерських якостей і компетенції щодо прийняття рішень та участі у процесах вирішення важливих суспільних проблем у контексті реформування системи ПТО й реалізації програми EU4Skills.

### **Шифр: «GOODNESS».**

Волонтерська діяльність в Україні стала однією з важливих складових розвитку громадянської активності після початку російсько-української війни в 2014 році. Волонтерський рух має вагомий вплив на формування громадської свідомості та подальшу взаємодію суспільства з владою.

Основна ідея наукової роботи. Умови російсько-української війни стали каталізатором розвитку волонтерської діяльності. Власне ця сфера зазнала значного зростання як і в обсязі, так і в якості надання необхідної допомоги усім потребуючим.

Отже, дослідження даної тематики дасть можливість ґрунтовніше підійти до визначення поняття “волонтерської діяльності”, “волонтерства”, виокремити класифікацію волонтерства (волонтерських груп), проаналізувати волонтерську діяльність в Україні в умовах російсько-української війни (2014 – березень 2023 рр.).

### **Шифр: «Молодь важлива».**

Актуальністю даної роботи є те, що молодь як "майбутнє нації" в усі часи являла собою особливу цінність для суспільства. Вона посідає важливе місце в соціальних відносинах, виробництві матеріальних і духовних благ. Становище молоді в суспільстві та ступінь її участі в розвитку соціального середовища залежить як від держави, так і від власної активної життєвої позиції.

Метою роботи є визначити роль сучасної української молоді як фактора розвитку суспільства. Для досягнення поставленої мети використано ряд сучасних загальнонаукових методів та прийомів дослідження, а саме: абстрактно-логічний для уточнення сутності основних понять і категорій, узагальнення – для здійснення огляду інформаційних джерел, вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду; системного аналізу – з метою цілісного сприйняття об'єкта дослідження і комплексного аналізу зв'язків елементів у межах визначеної проблеми в цілому.

### **Шифр: «Аспекти та роль».**

Актуальність дослідження базується, зокрема, на необхідності визначення підходів до розвитку та функціонування підрозділів поліції у країнах світу, а також досвіду використання світових стандартів забезпечення прав та свобод людини. Метою наукової роботи є дослідження поліцейської діяльності в теоретичних аспектах та роль поліцейського у побудові справедливого суспільства під час воєнного стану та у повсякденному житті .