

**Результати анкетування здобувачів першого рівня (бакалавр)вищої освіти  
щодо оцінювання якості викладання навчальних дисциплін за освітньою  
програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка та коучинг»  
(2022-2023 н.р., весняний семестр)**

Метою опитування було оцінювання бакалаврами спеціальності 231 «Соціальна робота» якості навчання на кафедрі соціальної роботи і соціальної педагогіки в ХНУ. Всього було опрацьовано 212 анкет.

В анкетуванні прийняли участь бакалаври 2 (55,7%), 3 (19,8%) та 4 (24,5%) курсів денної форми навчання.

Опитування проводилося з наступних дисциплін: «Персонологія», «Соціальна і демографічна статистика», «Психологічні основи соціальної роботи з різними групами клієнтів», «Технології соціально-педагогічної діяльності та педагогічний коучинг», «Соціальна політика», «Теорія і моделі соціальної роботи», «Психокорекція та психогігієна», «Соціальний захист та соціальне забезпечення», «Соціальний аудит та оцінка потреб», «Основи консультування», «Методи соціальної роботи», «Соціальне страхування та пенсійне забезпечення», «Соціальна робота в сфері зайнятості», «Коучинг і кар'єрне радництво у сфері зайнятості», «Соціальна геронтологія», «Методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями», «Психокорекція та психогігієна», «Система організації та управління соціальними службами», «Правові основи соціальної роботи», «Теорія і практика коучингу».

Результати анкетування засвідчили, що переважна більшість здобувачів освіти задоволені навчанням та вважають вивчені дисципліни корисними для майбутньої професійної діяльності та саморозвитку. Повноту та актуальність лекційних курсів бакалаврами було оцінено на 5 (72%), 4 (25,1%) та 3(2,9%) бали.

Корисність методичного забезпечення для підготовки до практичних (семінарських) занять оцінили у 5 балів 64,6%, 4 бали – 25,1% та 3 бали відповідно 10,9%.

Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи у MOODLe бакалаврами було оцінено на 5 та 4 бали, що у відсотковому відношенні становить 62,7% та 37,3% відповідно.

Варто відмітити також частоту звернень студентів до матеріалів, розміщених у модульному середовищі, що свідчить про актуальність оновлення наповненості дисциплін.

Доступність викладання навчального матеріалу отримала оцінки 5 (69,3%), 4 (27,3%) та 3 (3,4%). Також бакалаврами відмічена вчасність відображення результатів їх навчальних досягнень у електронному журналі: 5 балів – 59,7%, 4 бали – 31,1% та 3 бали – 7,8%.

Аналіз анкетування свідчить про зацікавленість викладачів кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки навчальними дисциплінами та успіхами студентів, а також про об'єктивність оцінювання навчальних досягнень бакалаврів.

У рекомендаціях щодо вивчення курсу є практична значущість дисциплін у майбутній професійній діяльності, практичні завдання та проблемні питання дають змогу активізувати навчання та набути практичних навичок, застосування методів та прийомів інтерактивного навчання, корисний та цікавий матеріал не лише для професійного але і особистісного розвитку студентів.