

**Результати анкетування здобувачів другого рівня (магістр)вищої освіти  
щодо оцінювання якості викладання навчальних дисциплін за освітньою  
програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка»  
(2022-2023 н.р., весняний семестр)**

У весняному семестрі 2022-2023 н.р. було проведено анкетування першого курсу ОП «Соціальна робота. Соціальна педагогіка» з таких дисциплін: «Інноваційні технології соціальної та соціально-педагогічної роботи», «Методика викладання теорії і практики соціальної роботи та соціальної педагогіки у ЗВО», «Соціальне партнерство», «Управління соціальними проектами та послугами». Загальна кількість опрацьованих анкет 58.

Результати анкетування магістрів щодо якості викладання навчальних дисциплін виявили в цілому зацікавленість отриманими знаннями та корисність навчальних дисциплін для професійного становлення.

Отримані відповіді свідчать про те, що навчальний процес заснований на використанні традиційних та сучасних технологій, а саме особистісно-орієнтованих, інформаційно-комп'ютерних, інтерактивних, ігрових, проблемно-орієнтованих та технологій змішаного навчання.

Повнота та актуальність лекційних матеріалів з дисциплін оцінюються у 5 (75%) балів та 4 (25%) бали. Високою оцінкою магістри відмітили корисність методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять, а також інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи розміщених у MOODLe (77,6%).

Оптимальне співвідношення аудиторних занять до самостійної роботи оцінили у 5 балів 60,3% магістрів, 4 бали – 34,5% та 3 бали – 5,2%.

Результати анкетування показали частоту звернень до навчальних матеріалів, які розміщені у MOODLe та задоволеність магістрами вчасністю відображення результатів їх навчальних досягнень в електронному журналі.

На питання про доступність навчального матеріалу отримано оцінки 5 (79,3%) та 4 (20,7%). Щодо зацікавленості викладачів навчальними дисциплінами та успіхами студентів, а також об'єктивністю оцінювання свідчать оцінки у 5 та 4 бали, що у відсотковому відношенні становить 87,9% та 12,1% відповідно.

Рекомендацій щодо покращення курсів немає.