

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Соціальна робота та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 110 «Соціальна робота та консультування»

У сучасних умовах трансформації соціальної політики, розвитку системи соціальних послуг та зростання суспільного запиту на професійну підтримку різних категорій населення особливого значення набуває якість підготовки фахівців соціальної сфери. У цьому контексті освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування», яка запроваджена на кафедрі соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, демонструє комплексний підхід до формування професійної компетентності магістрів з соціальної роботи та консультування, орієнтований на поєднання академічної підготовки, професійної практики та дослідницької діяльності.

Насамперед, варто відзначити чітко визначений фокус освітньо-професійної програми, який полягає у підготовці фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері соціальної роботи та консультування на засадах доказової практики, міждисциплінарної взаємодії та людиноцентризму. Такий підхід відповідає сучасним вітчизняним та міжнародним тенденціям розвитку соціальної роботи, де пріоритетного значення набувають комплексність соціальної допомоги, орієнтація на потреби клієнта, використання інноваційних технологій та оцінювання результативності соціальних втручань.

Аналіз матеріалів громадського обговорення та оновлення програми свідчить про системне залучення роботодавців, керівників соціальних установ, представників громадського сектору, академічної спільноти, випускників та здобувачів вищої освіти до процесів її вдосконалення. Така співпраця сприяє оперативному врахуванню змін у професійному середовищі, актуалізації змісту освітніх компонентів, удосконаленню програмних результатів навчання та забезпеченню відповідності підготовки сучасним вимогам ринку праці.

Позитивно оцінюємо прагнення робочої групи до постійного оновлення змісту освітньо-професійної програми відповідно до сучасних тенденцій розвитку соціальної роботи, цифровізації професійної діяльності та розвитку наукових досліджень. Перспективним напрямом подальшого вдосконалення підготовки вбачаємо розширення можливостей формування цифрової компетентності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Доцільним, на нашу думку, є подальше акцентування уваги на використанні сучасних цифрових інструментів у науково-дослідній діяльності, розвитку навичок ефективного пошуку, критичного аналізу та оцінювання наукової інформації, роботі з міжнародними наукометричними базами даних, відповідальному застосуванні генеративного штучного інтелекту, а також дотриманні принципів академічної доброчесності та цифрової етики. Реалізація зазначеного напрямку сприятиме підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно здійснювати дослідницьку діяльність і використовувати сучасні цифрові технології у професійній практиці.

Загалом, освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» справляє позитивне враження як цілісна, науково обґрунтована та практико-орієнтована модель підготовки магістрів. Її зміст відображає актуальні тенденції розвитку соціальної роботи, враховує потреби професійного середовища, відповідає сучасним вимогам цифрової трансформації соціальної сфери та забезпечує формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності у сфері соціальної роботи та консультування. Освітньо-професійна програма відповідає вимогам до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 110 «Соціальна робота та консультування», заслуговує на позитивну оцінку і рекомендується для провадження освітньої діяльності.

Рецензент

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри соціальної педагогіки
Державного закладу «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»

Наталія ОСТРОВСЬКА

Підпис	<u>Н. Острівської</u>
Засвідчує	<u>[підпис]</u>
Начальник відділу кадрів	<u>[підпис]</u>
ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"	

кім. кикс

