

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування»

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку системи соціальних послуг та орієнтована на підготовку соціальних працівників, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у державному, комунальному та громадському секторах. Її зміст відповідає актуальним потребам практики та спрямований на формування компетентностей, необхідних для надання якісних соціальних послуг, консультування, соціального супроводу й організації міжвідомчої взаємодії.

Аналіз навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти свідчить про логічність її структури та збалансованість освітніх компонентів. Вагомою перевагою освітньо-професійної програми є її практико-орієнтований характер, що сприяє успішній адаптації випускників до професійної діяльності.

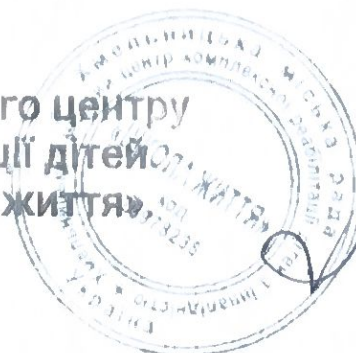
Особливо актуальним є врахування сучасних напрямів розвитку соціальної сфери, зокрема впровадження послуги раннього втручання та розвитку інтегрованих соціальних послуг. Програма створює належні умови для формування у здобувачів здатності працювати із сім'ями, які виховують дітей раннього віку з порушеннями розвитку або ризиком їх виникнення, здійснювати комплексне оцінювання потреб дитини та сім'ї, налагоджувати міждисциплінарну взаємодію, консультувати батьків і координувати надання необхідної підтримки. Такі компетентності є особливо затребуваними у діяльності сучасних центрів реабілітації та надавачів соціальних послуг.

Загалом освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» є сучасною, практико-орієнтованою та відповідає вимогам до підготовки магістрів за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування». Її реалізація забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати з різними категоріями населення, упроваджувати сучасні підходи до надання соціальних послуг, брати участь у розвитку системи раннього втручання та професійно реагувати на актуальні виклики соціальної сфери. Освітньо-професійна програма заслуговує на позитивну оцінку та рекомендується до подальшої реалізації в Хмельницькому національному університеті

Рецензент

Директор

Хмельницького міського центру
комплексної реабілітації дітей
з інвалідністю «Школа життя»



Леся ШЕВЧУК