

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Соціальна робота. Соціальна педагогіка»**  
**другого (магістерського )**  
**рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 231 Соціальна робота**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**

Модернізація сучасної системи освіти в умовах інтеграції України до європейського освітнього простору сприяє активізації процесів реформування системи вищої професійної освіти, а також упровадженню нових державних проєктів, що відповідають завданням соціально-економічного розвитку країни. Перехід вищої школи до ступеневої системи освіти передбачає оновлення змісту професійної підготовки фахівців усіх кваліфікаційних рівнів, зокрема, студентів спеціальності «Соціальна робота», які у майбутньому повинні забезпечити динамічний розвиток українського суспільства за рахунок оволодіння сучасними технологіями соціальної роботи.

Враховуючи зазначене вище, освітньо-професійна програма підготовки магістрів соціальної роботи, розроблена кафедрою соціальної роботи та соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, є своєчасною і актуальною.

В освітньо-професійній програмі наводиться змістовний аналіз загальних, професійних компетенцій як здатностей майбутнього фахівця виконувати даний вид діяльності за допомогою здобутих компетенцій. Особливої уваги заслуговує практична орієнтованість освітньої програми, яка ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, орієнтує на спеціалізацію з організації соціально-психологічної допомоги населенню.

Аналізуючи зміст освітньо-професійної програми, вбачаємо її логічність, смислову єдність усіх її складових. Оволодіння знаннями, передбаченими змістом рецензованої освітньо-професійної програми, дасть змогу майбутнім фахівцям із соціальної роботи отримати якісну професійну підготовку, що відповідає сучасним вимогам і викликам часу.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми складена відповідно до вимог підготовки магістрів ЗВО, є логічною і послідовною, повністю узгоджена із методичними рекомендаціями Науково-методичної Ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Запропоновані в програмі освітні компоненти дають можливість успішно формувати загальні і професійні компетенції та в повній мірі відповідають державному стандарту з підготовки магістрів за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Атестація випускників згідно рецензованої освітньо-професійної програми проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та відкритого публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи, що дає

можливість у повній мірі визначити загальний, фаховий та культурологічний рівні підготовки майбутнього соціального працівника до професійної діяльності.

Загалом, представлена освітньо-професійна програма підготовки магістрів соціальної роботи дозволяє забезпечити необхідну підготовку фахівців, які матимуть ґрунтовні професійні знання, володітимуть практичними вміннями й навичками вміло здійснювати соціальну взаємодію та ефективно використовувати новітні методи соціальної роботи та соціально-психологічної допомоги різним групам клієнтів.

Зазначене вище дає підстави зробити висновок про те, що освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка» повністю відповідає галузевому освітньому стандарту за спеціальністю 231 «Соціальна робота» і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців із соціальної роботи.

#### Рецензент

д-р пед. наук, професор,  
професор кафедри соціальної роботи  
та менеджменту соціокультурної діяльності  
Тернопільського національного  
педагогічного університету імені  
Володимира Гнатюка

Ольга СОРОКА

