

Рецензія
на освітньо-професійну програму
"Соціальна робота. Соціальна педагогіка"
(галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна
робота, другий (магістерський) рівень вищої освіти),
розроблену кафедрою соціальної роботи і соціальної педагогіки
Хмельницького національного університету

Рецензована освітньо-професійна програма "Соціальна робота. Соціальна педагогіка" за спеціальністю 231 Соціальна робота (другого (магістерського) рівня вищої освіти) розроблена професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету.

В основу освітньо-професійної програми покладено компетентнісний та студентоцентричний підходи, принципи академічної свободи і академічної доброчесності. Освітньо-професійна програма є вкрай актуальною в сучасних умовах розбудови системи соціальної роботи в Україні, впровадженні стандартів надання соціальних та соціально-педагогічних послуг, що передбачають оцінювання їх ефективності.

Зміст та дизайн освітньо-професійної програми є актуальними та безперечно відповідають сучасним вимогам до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Протягом навчання (1 рік 4 місяці) студенти отримують освітню кваліфікацію "магістра з соціальної роботи, соціального педагога".

Освітньо-професійна програма забезпечує академічну підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі соціальної роботи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми освітньої та соціальної сфери, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи, соціально-педагогічної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.

Освітній профіль містить ключові програмні компетентності та результати навчання, що відповідає студентоцентрованому спрямуванню змісту освітньо-професійної програми, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Результатом успішного засвоєння змісту фахової підготовки випускниками є їх інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій тощо. Особливістю програми є отримання компетентностей у сфері попередження, врегулювання та подолання наслідків конфліктів і в області медіаційної діяльності.

Критерієм загальної успішності фахової підготовки студентів, що здобувають освітній рівень магістра, є атестація випускників, яка

проводиться у формі прилюдного захисту магістерського дослідження.

Перспективами подальшого навчання зазначено можливість продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Безсумнівними перевагами реалізації освітньої програми для здобувачів другого рівня вищої освіти є практико-орієнтований стиль їхнього навчання з акцентом на особистісному та професійному саморозвитку студентів. Зважаючи на другий рівень вищої освіти доречним є поєднання аудиторних занять із самостійною та дослідницькою роботою. Поглиблена теоретична компетентність підкріплюється формуванням прикладних професійних навичок під час соціально-педагогічної та переддипломної практик.

Освітньо-професійна програма має перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонент і структурно-логічну схему їх реалізації у освітньому процесі відповідно до навчального плану.

Доречним надбанням освітньо-професійної програми є сформовані матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам, а також матриця забезпечення програмових результатів навчання відповідними освітніми компонентами.

Беручи до уваги актуальність, змістовність і прикладну значущість розробленої викладачами кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету освітньо-професійної програми "Соціальна робота. Соціальна педагогіка" (галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, другий (магістерський) рівень вищої освіти), можна рекомендувати цей нормативний документ до запровадження та реалізації в освітній процес Хмельницького національного університету.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри соціальних технологій
Житомирського державного університету
імені Івана Франка



Світлана КОЛЯДЕНКО

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ:
Начальник відділу кадрів Житомирського
державного університету
імені Івана ФРАНКА

