

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З НЕПОВНОСПРАВНИМИ

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший
Мова викладання	Українська
Семестр	
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: володіти законодавчими актами та нормативно-правовими документами України щодо соціальної роботи з неповносправними; визначати соціально-психологічні особливості осіб з обмеженою діяльністю, специфіку роботи з неповносправними та членами їх сімей; на практиці виявляти неповносправних, котрі потребують соціальної допомоги та активізовувати їх власний потенціал та можливості, здійснювати соціальну допомогу неповносправним шляхом підтримки, консультування, реабілітації та інших видів адресної допомоги та соціальних послуг, давати практичні рекомендації стосовно складання програми соціальної діагностики інваліда, професійно оцінювати особливості регіональної системи соціальної роботи з неповносправними, здійснювати професійну діяльність з позиції «поруч з клієнтом», аналізувати, оцінювати та корегувати результати своєї професійної діяльності.

Зміст навчальної дисципліни. Інвалідність як суспільний феномен. Теоретичні основи психічного, соціального та духовного розвитку осіб з обмеженими можливостями. Доступність та індивідуальна мобільність як важливі умови реалізації прав неповносправних. Соціалізація і адаптація як базові процеси соціальної роботи з неповносправними. Соціально-виховні інститути в системі соціалізації неповносправних. Основні напрями соціальної роботи з неповносправними. Психолого-педагогічна допомога сім'ї, яка виховує дитину з обмеженими можливостями. Інституційні та позаінституційні форми піклування про неповносправних. Технології соціальної реабілітації людей з обмеженими можливостями. Соціальна інтеграція неповносправних. Сучасні стратегії забезпечення рівних можливостей для неповносправних.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 16 год., практичні заняття – 8 год., самостійна робота – 70 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів навчальної дискусії, «круглих столів», ділових, рольових дидактичних ігор, методів драматизації, засідання експертної групи, форумів, симпозіумів, дебатов, судових засідань), розв'язування педагогічних ситуацій (інцидентів, казусів тощо), тренінгів, групової роботи, практикумів), самостійна робота (індивідуальні творчі завдання; індивідуальні дослідження).

Форми оцінювання результатів навчання: захист індивідуальних досліджень та творчих завдань; захист презентацій; усне та письмове опитування, тестування, захист практичних робіт.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Байда Л., Крюкова О. Інвалідність та суспільство: навчальний посібник ВП центр «Київський університет». К., 2019. 185 с.
2. Гаврилов О. В. Особливі діти в закладі і соціальному середовищі: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. 308 с.
3. Про світ дітей з особливими потребами / Упор. Шнайдер В.І. Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2018 Р.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnmu.edu.ua/>
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://library.khmnmu.edu.ua/>

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент **Овод Ю.В.**