



Сім'я, освіта, суспільство –
фундаментальна тріада формування ціннісних
орієнтирів та розвитку особистості
в умовах повоєнного відновлення України



Програма Всеукраїнської
науково-практичної конференції

3 ЧЕРВНЯ 2026 р., м.Хмельницький



ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

3 червня 2026 рік

м. Хмельницький, вул. Проскурівського Підпілля, 139

9.30–10.00 – реєстрація та приєднання учасників конференції

10.00–10.15 – відкриття конференції

10.00–13.00 – робота конференції, виступи учасників

13.00–13.30 – підведення підсумків роботи

Приєднання до засідання у Google-Meet за покликанням:
<https://meet.google.com/ztz-auev-gpx>

Для учасників конференції, які не планують брати участь в обговоренні доповідей на засіданні, пропонуємо перегляд онлайн на YouTube-каналі інституту за покликанням:

<https://youtube.com/live/hnPONVakYQU?feature=share>



РЕГЛАМЕНТ

Доповідь – до 15 хвилин

Виступ, повідомлення – до 10 хвилин

Участь у дискусії – до 3 хвилин

Пропозиції – до 3 хвилин



ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Очеретянюк Віктор Іванович, ректор Хмельницького ОПППО імені Анатолія Назаренка, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник

Галатир Віталій Вікторович, проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницького ОПППО імені Анатолія Назаренка, кандидат історичних наук

Пулатова Людмила Йосипівна, завідувач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького ОПППО імені Анатолія Назаренка, кандидат філологічних наук

Хамітов Назіп Віленович, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Григорія Сковороди НАНУ, завідувач відділу наукових і освітянських методологій та практик Центру гуманітарної освіти НАНУ, Президент Міжнародної асоціації філософського мистецтва

Чайковський Михайло Євгенович, ректор ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій, доктор педагогічних наук, професор

Петровський Олександр Миколайович, директор Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук, доцент

Василенко Олена Миколаївна, завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент



ТЕМИ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

- Державна освітня політика щодо визначення стратегій розвитку і підтримки сімейно-родинного виховання в Україні
- Сім'я в системі взаємодії «родина – освіта – суспільство» у вихованні майбутнього покоління
- Дошкільна освіта як перший інституційний простір формування цінностей дитини
- Місія школи та педагога щодо виховання відповідальної та соціально зрілої особистості: простір взаємодії
- Громадянське суспільство та громадські інституції як партнер держави та освіти у формуванні ціннісних орієнтирів молоді



Матеріали конференції (програма, збірник статей, сертифікати учасників) будуть розміщені за покликанням:

<https://drive.google.com/drive/folders/1bNOZlcSh1OG80CNcbFcmAcQYW2A70mS0?usp=sharing>



3 ЧЕРВНЯ 2026 р.

10⁰⁰ – 13³⁰

(у режимі вебкаонференції)

Модератори

Галатир Віталій Вікторович, проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка, кандидат історичних наук

Пастух Людмила Василівна, доцент кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка, кандидат психологічних наук

Пулатова Людмила Йосипівна, завідувач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка, кандидат філологічних наук

Технічна підтримка

Коцюбан Ілля Іванович, методист НМЦ Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Очеретянко Віктор Іванович, ректор Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Пунда Олександр Олегович, директор Департаменту освіти та науки Хмельницької ОДА, доктор юридичних наук, професор

Віролайнен Оксана Василівна, головний спеціаліст відділу змісту освіти головного управління загальної середньої освіти директорату шкільної освіти Міністерства освіти і науки України, доктор філософії



ДОПОВІДІ

Хамітов Назіп, член-кореспондент НАН України, провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Григорія Сковороди НАНУ, завідувач відділу наукових і освітянських методологій та практик Центру гуманітарної освіти НАНУ, Президент Міжнародної асоціації філософського мистецтва, доктор філософських наук, професор

Метаантропологія як філософська методологія формування гуманістичних цінностей особистості в часи війни і повоєнного відновлення

Крилова Світлана, професор кафедри теоретичної і практичної філософії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Віцепрезидент Міжнародної асоціації філософського мистецтва, доктор філософських наук, професор

Філософське мистецтво як фактор актуалізації партнерської сім'ї в Україні

Буковинський Адріан, докторант Українського державного університету імені М.П. Драгоманова, доктор філософії, провідний український фахівець з питань сімейної політики та сімейних стосунків.

Демографічна безпека України - задуми і реальність

Пулатова Людмила, завідувач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького ОШПО імені Анатолія Назаренка, кандидат філологічних наук

Освітні стратегії формування відповідального батьківства засобами гуманітарної освіти



Бриндіков Юрій, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, доктор педагогічних наук, професор

Сім'я крізь призму сучасності

Отець Микола Лучинський, настоятель Римо-католицької парафії Христа Царя Всесвіту м. Хмельницького

Моральність та духовність в сім'ї – фундамент здорового суспільства

Савель Ірина, психотерапевт за методом символдрами, доцент, уповноважений представник Кам'янець-Подільського осередку Інституту розвитку символдрами та глибинної психології

Коли війна живе всередині родини. Дитячі фантазії, тривога втрати та роль психодинамічної терапії в умовах війни

Матвійчук Тетяна, доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету, дитячий та підлітковий психолог та психотерапевт, супервізор Центру психологічної підтримки Ор Шалом Хмельницького благодійного фонду Хесед Бешт, кандидат психологічних наук

Вплив родинних стосунків на виховання в умовах війни

Клімкіна Наталія, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін Хмельницького ОІППО імені Анатолія Назаренка, кандидат педагогічних наук

Томашевська Ганна, вчитель початкових класів КЗЗСО «Ліцей №15 імені Олександра Співачука» Хмельницької міської ради, вчитель-методист



***Місія школи та соціального педагога у співпраці з ВПО,
особливості роботи та профілактики потрапляння в сумнівні
дитячі компанії***

Козакевич Олеся, доцент кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», доктор філософії в галузі права

***Правосуддя, дружнє до дитини: взаємодія сім'ї, освіти та
держави у забезпеченні найкращих інтересів дитини***

Славінська Марина, методист навчально-методичного кабінету «Центр національно-патріотичного виховання» Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

***Травма-інформована школа: від емоційної безпеки до
соціальної зрілості***

Зіновій Маланюк, голова комісії мирян, родини та справедливості Кам'янець-Подільської єпархії Української Греко-Католицької Церкви (УГКЦ), протоієрей

***Покликання церкви – супровід сімей в часі війни, бути
поруч у найважчих ситуаціях***

Мельник Наталія, заступник директора Хмельницького обласного центру соціальних служб

***Співпраця надавачів соціальних послуг територіальних
громад та освітніх закладів щодо виявлення та допомоги сім'ям з
дітьми, які опинились у складних життєвих обставинах***



Штегеран Ірина, методист Комунального закладу вищої світи
«Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Надання логопедичної допомоги: партнерська взаємодія

Пастух Людмила, доцент кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка, кандидат психологічних наук

Сім'я як важливий фактор формування ціннісних орієнтирів здобувачів освіти

Семенів Ольга, вчителька біології та хімії Осташковецької гімназії Чорноострівської селищної ради

Актуальні питання співпраці з сім'ями здобувачів освіти в умовах війни

Осецька Наталія, практичний психолог Судилківського ліцею Судилківської територіальної громади Шепетівського району Хмельницької області

Сім'я як первинний інститут виховання в системі крос-системної взаємодії «родина – освіта – суспільство»: психологічний ракурс

Ратушняк Наталія, старший викладач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка, доктор філософії

Партнерство держави, освіти та громадських інституцій у протидії дезінформації та формуванні інформаційної стійкості здобувачів освіти



Дрогобицький Ігор, викладач Івано-Франківського ОППО, кандидат історичних наук, магістр богослів'я (KUL)

Краєзнавство як чинник формування ціннісних орієнтирів молоді (з досвіду роботи 79-го куреня УПЮ імені В. Липинського станиці Івано-Франківськ НСОУ Пласт

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

Державна освітня політика щодо визначення стратегій розвитку і підтримки сімейно-родинного виховання в Україні

модератор – Пулатова Людмила, завідувач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка, кандидат філологічних наук

Бунда Тетяна, директор ЗДО № 4 «Сонечко» м.Славути

Держава, дитсадок та родина: будуємо нову стратегію партнерства в умовах змін

Голова Наталія, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Соціальний супровід як форма державної допомоги дітям позбавлених батьківського піклування

Грохольська Лариса, вчитель математики, вихователь ГПД Новоушицького ліцею Новоушицької селищної ради Хмельницької області

Здійснення права на сімейні форми виховання в умовах воєнного стану



Ковальова Людмила, старший викладач кафедри гуманітарної освіти
Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський ОІППО»

*Літературна освіта як простір відновлення ідентичності
особистості в умовах суспільних трансформацій*

Крамар Володимир, доцент кафедри іншомовної освіти і
міжкультурної комунікації Хмельницького національного
університету, кандидат філологічних наук, доцент

*Школа як осередок відповідальності: партнерство
вчителя, учня та родини, освіти та суспільства*

Мозолюк-Боднар Людмила, доцент кафедри правових та
інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних
технологій Університету «Україна», кандидат юридичних наук, доцент

*Громадянська освіта в умовах війни: виклики та
перспективи*

Олійник Уляна, завідувач кафедри правових та інформаційних
технологій Хмельницького інституту соціальних технологій
Університету «Україна», кандидат юридичних наук, доцент

Правові механізми реалізації сімейної політики в Україні

Філіпцова Катерина, доцент кафедри методики викладання і змісту
освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної
ради»

*Пріоритети соціально-педагогічної роботи в українському
освітньому просторі під час війни*



Швидюк Лариса, методист НМЦ Хмельницького ОППО імені
Анатолія Назаренка

*Післядипломна педагогічна освіта в умовах суспільних
трансформацій: формування педагога нової гуманітарної культури*

СЕКЦІЯ 2

**Сім'я в системі взаємодії «родина – освіта – суспільство»
у вихованні майбутнього покоління**

*модератор – Пастух Людмила, доцент кафедри теорії та методик
суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького ОППО імені
Анатолія Назаренка, кандидат психологічних наук*

Баблюк Наталія, вчитель української мови та літератури Ладигівської
гімназії Староостропільської сільської ради

*Мотив доброти крізь призму родинних цінностей у
повісті Дзвінки Матіяш «Марта з вулиці Святого Миколая»*

Березовська Неоніла, практичний психолог закладу дошкільної
освіти № 10 «Михайлик» Шепетівської міської ради Хмельницької
області

Формування психологічної компетентності батьків

Бирко Надія, доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій
Хмельницького ОППО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук

*Партнерська взаємодія школи та сім'ї у формуванні
толерантного суспільства в Україні*



Бідюк Наталя, завідувач кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету, доктор педагогічних наук, професор

Міжкультурна комунікація та ціннісне виховання в діяльності вчителя іноземної мови в умовах повоєнного розвитку України

Василишина Любов, вихователь-методист ЗДО № 4 «Сонечко» управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради

Трикутник майбутнього: як об'єднати зусилля сім'ї, освіти та суспільства

Дунець Мирослава, асистент вчителя Новоушицького ліцею

Взаємодія сім'ї та школи як важлива умова ефективності виховання особистості школяра

Желдак Оксана, викладач Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Формування основ кіберстійкості у дітей раннього віку: педагогіка партнерства в запобіганні «екранній залежності» та першим проявам цифрової агресії

Жизномірська Оксана, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського ОКІППО, кандидат психологічних наук

Корман Марія, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського ОКІППО, кандидат історичних наук

Життєстійкість особистості як ціннісний результат взаємодії сім'ї, освіти та суспільства в умовах повоєнного відновлення України



Коротюк Зоряна, методист Тернопільського ОКІППО
Формування відповідальності у здобувачів освіти

Кравчук Неоніла, вихователь ЗДО № 20 «Дзвіночок» Кам'янець-
Подільської міської ради Хмельницької області
Партнерство заради майбутнього

Кучер Зоя, вчитель початкових класів Новоушицького ліцею
*Сім'я як соціальний інститут у вихованні майбутнього
покоління*

Лиса Оксана, вчитель-логопед Хмельницького ЗДО № 33
«Джерельце»

Павлик Лариса, вчитель-логопед Хмельницького ЗДО № 33
«Джерельце»

*Партнерство заради успіху: взаємодія вчителя-логопеда
та родини у підготовці майбутніх школярів*

Махмутова Анжела, методист НМЦ Хмельницького ОІППО імені
Анатолія Назаренка

Колискова пісня – оберіг родинних традицій

Мельник Людмила, вчитель української мови та літератури
Киликийвського ліцею Ганнопільської ОТГ

*Сім'я в системі взаємодії «родина – освіта – суспільство»
у вихованні майбутнього покоління»*

Мінакова Наталка, методист лабораторії національного виховання
Рівненського ОІППО

*Роль родини, освіти та суспільства у формуванні
стійкості дитини в умовах війни*



Мудрик Лілія, методист центру виховної роботи, захисту прав дитини та громадянської освіти Тернопільського ОКІППО

Роль сім'ї у процесі виховання особистості

Нечипорук Тетяна, психолог Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Славутської міської ради

Психологічна архітектура резильєнтності: як сім'я стає точкою опори для дитини в епоху глобальних змін

Попик Анна, методист НМЦ Хмельницького ОІППО імені Анатолія Назаренка

Партнерство родини та школи у розвитку й підтримці обдарованої учнівської молоді в умовах сучасних освітніх викликів

Простапчук Тетяна, вчитель-логопед ЗДО № 2 «Подoliaночка» Славутської міської ради

Скоро в школу: перезавантаження. Як не втратити дитинство між буквами та цифрами

Романова Оксана, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти Хмельницького ОІППО імені Анатолія Назаренка, кандидат психологічних наук

Роль сім'ї у становленні «Я-концепції» особистості дитини молодшого шкільного віку

Савлюк Вікторія, вчитель початкових класів Новоушицького ліцею Новоушицької селищної ради Хмельницької області

Специфіка формування цінності сімейного спілкування у дітей шкільного віку



Седеревічене Алла, старший викладач кафедри Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Рання профорієнтація дітей як важливий напрям сучасної освіти

Семенюк Тетяна, асистент вчителя Славутської гімназії «Успіх»

Формування толерантності та емпатії у батьків і дітей нормотипового розвитку в інклюзивному середовищі

Соколюк Наталя, вихователь закладу дошкільної освіти № 2 «Зайчик», м. Старокостянтинів

Від родинного досвіду до суспільної зрілості: практики педагогічного партнерства у вихованні майбутнього покоління

Соловйова Вікторія, музичний керівник ЗДО № 7 «Золотий ключик», м. Старокостянтинів

Савчук Катерина, практичний психолог ЗДО № 7 «Золотий ключик», м. Старокостянтинів

Синергія психологічних та арттерапевтичних технологій у роботі з батьками як чинник психосоціального благополуччя дошкільників

Теслик Алла, методист НМЦ Хмельницького ОІППО імені Анатолія Назаренка

Академічна доброчесність: від сім'ї до професійної діяльності

Тимчина Віталія, старший викладач кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського ОІППО, вчитель інформатики Квасилівського ліцею РМР, старший вчитель

Синергія сім'ї, школи та громади у профілактиці підліткової тривожності та депресії



Тимчина Ніна, старший викладач кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського ОППО

Трансформація виховного потенціалу родини в сучасному освітньо-суспільному просторі

Фурманець Людмила, вчитель початкових класів Судилківського ліцею

Роль сім'ї у вихованні дітей

Федорчук Тетяна, практичний психолог ЗДО № 7 «Усмішка» Славутської міської ради

Сім'я, освіта, суспільство – шляхи ефективної взаємодії

Яворська Наталія, вчитель початкових класів Новоушицького ліцею Новоушицької селищної ради Хмельницької області

Взаємозв'язок школи та сім'ї у формуванні особистості дитини

СЕКЦІЯ 3

**Дошкільна освіта як перший інституційний простір
формування цінностей дитини**

*модератор – Бриндікова Олеся, доцент кафедри теорії та методик
суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького ОППО імені
Анатолія Назаренка, кандидат філологічних наук, доцент*

Бондар Ірина, доцент кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського ОППО, кандидат філософських наук

Малкович Мирослава, доцент кафедри педагогіки та психології Івано-Франківського ОППО, кандидат психологічних наук

Музичне мистецтво як інструмент розвитку емоційного інтелекту у педагогів закладів дошкільної освіти в умовах війни



Єлісеєва Владлена, практичний психолог Старокостянтинівського ЗДО № 2 «Зайчик»

Психологічна безпека закладу дошкільної освіти як умова формування резильєнтності дитини в умовах сучасних викликів

Касапа Аліна, вихователь Хмельницького ЗДО № 5 «Соловейко»

Соціалізація сучасних дітей період сьогодення: нові виміри безпеки

Кирильчук Наталія, музичний керівник ЗДО № 4 «Сонечко» управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради

Заклад дошкільної освіти, як простір первинного ціннісного самовизначення

Кутвіцька Тетяна, вихователь ЗДО № 6 «Ромашка» Краси́лівської міської ради

Роль дошкільної освіти як первинної та фундаментальної ланки освіти

Козік Мілана, практичний психолог ЗДО № 9 «Віночок» Славутської міської ради

Заклад дошкільної освіти як простір формування цінностей, доброти та партнерської взаємодії

Корж Тетяна, методист відділу раннього розвитку, дошкільної та початкової освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Формування соціально-громадянської компетентності дошкільників в умовах освітнього партнерства закладу дошкільної освіти і сім'ї



Полівода Наталія, вихователь-методист ЗДО № 9 «Віночок»
Славутської міської ради

*Заклад дошкільної освіти, як простір формування
цінностей, доброти та партнерської взаємодії*

Савіна Марія, музичний керівник ЗДО № 20 «Дзвіночок»

*Дошкільна освіта як простір формування особистості
дитини в умовах повоєнної трансформації суспільства*

Сараєва Ірина, проректор з науково-педагогічної та методичної
діяльності Комунального закладу вищої освіти «Одеська академія
неперервної освіти Одеської обласної ради», доктор філософії

*Партнерська взаємодія закладу дошкільної освіти з
батьками: сучасні підходи та методи стимулювання*

Студенець Олена, старший викладач кафедри педагогіки та
психології дошкільної і початкової освіти Хмельницького ОППО
імені Анатолія Назаренка, кандидат педагогічних наук

*Соціалізація сучасних дітей періоду сьогодення: нові
виміри безпеки*

Харченко Алла, старший викладач кафедри теорії та методик
дошкільної та початкової освіти Хмельницького ОППО імені
Анатолія Назаренка

*Розвиток емоційно-особистісної сфери дітей дошкільного
віку: сміхотерапія в ЗДО*

Цебень Єлизавета, практичний психолог КЗЗСО Шаровечківської
гімназії Хмельницької міської ради

Формування емоційного інтелекту дітей дошкільного віку



СЕКЦІЯ 4

Місія школи та педагога щодо виховання відповідальної та соціально зрілої особистості: простір взаємодії

*модератор – Блажисівська Валентина, старший викладач
кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін
Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка*

Баля Сніжана, методист НМЦ Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка

Ціннісно-сміслові аспекти виховання відповідальності в здобувачів освіти

Бальбуза Олена, завідувач Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Інклюзивні освітні технології як інноваційний ресурс підвищення ефективності психолого-педагогічного супроводу

Білик Наталія, методист НМЦ Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка

Місія педагога у формуванні цифрової культури та критичного мислення соціально зрілості особистості

Василова Анжела, заступник директора з навчальної роботи, вчитель-методист опорного закладу освіти «Колінковецький ліцей Топорівської сільської ради Чернівецької області», керівник ПМК вчителів природничого циклу Топорівської громади

Етнокод Буковини як ресурс інтегрованого навчання в НУШ



Вашеняк Артем, майстер виробничого навчання вищого професійного училища № 94, м. Лисичанськ, Луганська область

Заклад професійної освіти як осередок партнерства педагога, студента і родини щодо формування ціннісно-сміслових орієнтирів фахівця та громадянина

Гуменюк Ірина, психолог Ходоровецького ліцею

Профілактика тривожності та дезадаптації у дітей засобами когнітивно-поведінкової терапії в освітньому середовищі

Кримська Оксана, вчитель-логопед КЗЗСО «Ліцей № 15 імені Олександра Співачука Хмельницької міської ради»

Учитель-логопед як ключова ланка взаємодії родини, освіти і суспільства

Максименко Вероніка, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка

Партнерство сім'ї та школи у формуванні відповідальної та безпечної поведінки здобувачів освіти в цифровому просторі: сучасні виклики та рішення

Мартинюк Олена, доцент кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Авторитет та емпатія: особистісний бренд вчителя як інструмент формування цінностей молоді

Мельничук Раїса, вчитель початкових класів Новоушицького ліцею

Виховний простір школи – простір становлення життєвого досвіду



Нич Тетяна, вчитель української мови та літератури
Старокостянтинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 8

*Роль учителя у формуванні соціально відповідальної
особистості в умовах війни та повоєнного відновлення*

Орехов Валерій, доцент кафедри правових та інформаційних
технологій Хмельницького Інституту соціальних технологій
Університету «Україна», кандидат філологічних наук

*Роль педагогів у національному вихованні здобувачів
освіти*

Паніна Лариса, доцент кафедри Рівненського ОППО, кандидат
педагогічних наук, доцент

*Співпраця учасників освітнього процесу як умова
формування відповідальної особистості учня*

Садовець Олеся, доцент кафедри іншомовної освіти і міжкультурної
комунікації Хмельницького національного університету, педагогічних
наук, доцент

*Інтеграція ціннісного та соціально-культурного
компонентів у професійну підготовку майбутніх учителів
англійської мови*

Саражинська Наталія, викладач інформатичних дисциплін
Комунального закладу Київської обласної ради «Білоцерківський
гуманітарно-педагогічний фаховий коледж»

*Формування відповідального цифрового громадянства та
розвиток цифрової грамотності в студентів закладу фахової
передвищої освіти*



Семенів Павло, вчитель технологій та трудового навчання КЗЗСО
«Ліцей № 18 Хмельницької міської ради»

***Взаємодія сім'ї та школи у вихованні майбутнього
покоління***

Слинявчук Неля, практичний психолог КЗЗСО «Ліцей № 7
Хмельницької міської ради»

Сім'я і школа як єдине ціле

Сологуб Олександра, в.о. завідувача кафедри психології та
інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін
Хмельницького ОШПО імені Анатолія Назаренка, доктор філософії

***Цифрова зрілість педагога як передумова виховання
відповідальної особистості: стратегічна роль післядипломної
освіти***

Стребна Ольга, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної,
початкової освіти та мовних комунікацій Комунального вищого
навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти»
Херсонської міської ради, кандидат педагогічних наук

***Педагогічний потенціал компетентісно орієнтованих
завдань у процесі соціалізації молодших школярів***

Фарваршук Валентина, методист НМЦ Хмельницького ОШПО
імені Анатолія Назаренка

***Шкільна бібліотека як осередок формування ціннісних
орієнтирів виховання особистості***



Шевчишена Оксана, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка, кандидат психологічних наук

Лідерський потенціал сучасних підлітків: ключові аспекти розвитку та шляхи виховання майбутнього лідера

СЕКЦІЯ 5

**Громадянське суспільство та громадські інституції
як партнер держави та освіти у формуванні ціннісних
орієнтирів молоді**

модератор – Ратушняк Наталія, старший викладач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка, доктор філософії

Ганаба Світлана, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, доктор філософських наук, професор

Реалізація моделі практикоорієнтованого навчання в освітньо-професійній програмі «Психологія»

Грицьку Вероніка, доцент Комунального закладу «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», кандидат географічних наук, доцент

Етнокод Буковини як ресурс інтегрованого навчання в НУШ



Коваль Ірина, доцент кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету, кандидат психологічних наук, доцент

Вплив рівня самооцінки на характеристики здійснення професійної діяльності

Кожушко Олена, доцент кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», кандидат юридичних наук, доцент

Роль та місце органів місцевого самоврядування у процесі формування активної громадянської позиції молоді

Лучко Юлія, доцент кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», кандидат педагогічних наук

EdTech-платформи як інструмент виховання цифрового громадянства та кібергігієни молоді

Овод Юлія, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Викладач як наставник: педагогічні стратегії формування ціннісних орієнтацій у здобувачів вищої освіти

Огородник Ірина, вчитель української мови та літератури Славутської гімназії № 4 Славутської міської ради

Музейна педагогіка як чинник формування громадянських цінностей учнівської молоді



РЕЗОЛЮЦІЯ

Учасники Всеукраїнської науково-практичної конференції **«Сім'я, освіта, суспільство – фундаментальна тріада формування ціннісних орієнтирів та розвитку особистості в умовах повоєнного відновлення України»**, обговоривши актуальні проблеми розвитку сучасної освіти, сімейно-родинного виховання, формування ціннісних орієнтирів особистості, утвердження гуманістичних і демократичних цінностей в українському суспільстві, зауважують, що в умовах війни та повоєнного відновлення України особливої значущості набуває консолідація зусиль держави, освіти, сім'ї, громадянського суспільства та наукової спільноти задля виховання відповідальної, духовно зрілої, національно свідомої особистості.

Учасники конференції наголошують, що сім'я, освіта і суспільство є фундаментальними взаємопов'язаними інституціями формування цінностей, громадянської позиції, культури взаємодії та соціальної відповідальності молодого покоління. Сучасні суспільні трансформації, спричинені війною, демографічними втратами, міграційними процесами, кризою міжособистісних зв'язків і психологічними травмами, актуалізують потребу переосмислення ролі сімейного виховання, ціннісної освіти та гуманітарної політики держави.

У контексті реалізації стратегічних напрямів розвитку української освіти, Концепції Нової української школи, державної політики у сфері національно-патріотичного виховання, підтримки ментального здоров'я дітей і молоді, формування соціальної стійкості суспільства та відновлення людського потенціалу України учасники конференції

ПРОПОНУЮТЬ:

1. Сприяти утвердженню сімейно-родинного виховання як одного з пріоритетів державної освітньої та гуманітарної політики України, спрямованої на збереження людського



потенціалу, зміцнення інституту сім'ї та підтримку відповідального батьківства.

2. **Активізувати інтеграцію ціннісного компоненту в освітній процес закладів освіти всіх рівнів** через реалізацію компетентнісного, аксіологічного та діяльнісного підходів, навчання через цінності, розвиток емоційного інтелекту, культури діалогу, відповідальності та взаємоповаги.

3. **Підтримувати розвиток партнерства «родина – освіта – суспільство»** як ключової умови формування гармонійної, соціально зрілої, психологічно стійкої особистості в умовах воєнного та повоєнного суспільства.

4. **Посилити увагу до підготовки педагогічних працівників у системі післядипломної педагогічної освіти** щодо реалізації ціннісно орієнтованого навчання, формування культури сімейних взаємин, медіації, ненасильницької комунікації, психоемоційної підтримки дітей і родин.

5. **Сприяти розробленню та впровадженню сучасних освітніх програм, курсів, тренінгів і методичних ресурсів**, спрямованих на формування культури сімейних взаємин, відповідального батьківства, громадянської свідомості та соціальної відповідальності молоді.

6. **Розширювати виховний потенціал мовно-літературної та суспільно-гуманітарної освіти** у формуванні морально-етичних цінностей, національної ідентичності, культури пам'яті, людяності та громадянської відповідальності.

7. **Активізувати психолого-педагогічну підтримку дітей, молоді та родин, які постраждали внаслідок війни**, зокрема внутрішньо переміщених осіб, сімей військовослужбовців, дітей із травматичним досвідом втрат і тривалого стресу.

8. **Сприяти розвитку дошкільної освіти як першого інституційного простору формування базових цінностей дитини**, культури взаємодії, довіри, емпатії та емоційної безпеки.



9. Підтримувати діяльність закладів освіти як безпечного гуманітарного простору виховання особистості, формування громадянської культури, навичок співпраці, соціальної згуртованості та культури миру.

10. Посилити міжсекторальну взаємодію державних органів, освітніх установ, наукових інституцій, громадських організацій, територіальних громад і міжнародних партнерів у реалізації програм підтримки сім'ї, дітей та молоді.

11. Сприяти розвитку громадянського суспільства та волонтерських ініціатив як важливого ресурсу формування ціннісних орієнтирів молоді, виховання активної громадянської позиції, культури взаємодопомоги та соціальної солідарності.

12. Підтримувати наукові міждисциплінарні дослідження у галузях педагогіки, психології, соціології, філософії, культурології, філології та менеджменту освіти щодо проблем сімейного виховання, ціннісної освіти, соціалізації особистості та гуманітарного розвитку суспільства.

13. Активізувати створення цифрових платформ, електронних ресурсів, просвітницьких медіапроектів і професійних спільнот, спрямованих на поширення кращих практик ціннісного виховання, сімейної освіти та педагогіки партнерства.

14. Сприяти проведенню всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференцій, форумів, освітніх платформ і громадських ініціатив, присвячених проблемам розвитку особистості, сімейного виховання та гуманітарного відновлення України.

15. Консолідувати зусилля науковців, педагогів, управлінців, представників громадянського суспільства та міжнародної спільноти задля формування покоління українців, здатних до відповідального громадянського вибору, соціальної взаємодії, збереження національної ідентичності та відновлення України на засадах гуманізму, демократії та людської гідності.

Учасники конференції переконані, що консолідація зусиль держави, сім'ї, освіти та громадянського суспільства є необхідною умовою формування духовно зрілої, відповідальної, соціально активної особистості, здатної до творення демократичного, гуманістичного й стійкого майбутнього України.

[illegible]