

## ОСНОВИ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

|                                                  |              |
|--------------------------------------------------|--------------|
| Тип дисципліни                                   | Вибіркова    |
| Рівень вищої освіти                              | Перший       |
| Мова викладання                                  | Українська   |
| Семестр                                          |              |
| Кількість встановлених кредитів ЄКТС             | 4,0          |
| Форми навчання, для яких викладається дисципліна | Денна/заочна |

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: досконало **володіти** термінологією та основними поняттями; **показувати** навички самостійної роботи, **демонструвати** критичне та самокритичне мислення; **знати та розуміти** сутність, принципи, методи, форми та основні складові елементи профорієнтації; **застосовувати** набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; **застосовувати** активну життєву позицію щодо важливості правильного професійного вибору відповідно до знань, умінь, навичок та попиту ринку праці.

**Зміст навчальної дисципліни.** Сутність, мета, завдання професійної орієнтації, історія становлення системи професійно - орієнтаційної роботи, наукові основи професійної орієнтації молоді, зміст професійної діяльності, групи професій та їх характеристика, особливості підготовки молоді до вибору професії, професійна спрямованість і чинники позитивного впливу на вибір професії, мотиви вибору професії і їх взаємозв'язок, основні професійно важливі якості особистості, необхідні для вибору професії, завдання, зміст і форми професійної консультації, мета і завдання професійного відбору (добору), соціально-професійна адаптація молоді.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 16 год., практичні заняття – 32 год., самостійна робота – 70 год., разом – 120 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання);).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, самостійна робота, письмова робота, презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** залік.

### Навчальні ресурси:

1. Коропецька О. М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості. Навчальний посібник. К. : КНТ, 2016. 438 с.
2. Основи профорієнтаційної роботи : конспект лекцій / Укл. Я.С. Мудрий. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. 68 с.
3. Теслюк В.М. Основи профорієнтаційної роботи: навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра К, 2021. 304 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnmu.edu.ua/>
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://library.khmnmu.edu.ua/>

**Викладач:** канд. пед. наук, доцент Овод Ю.В.