

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

1. Соціально-педагогічна робота з підлітками з девіантною поведінкою.
2. Соціальний супровід осіб, які пережили травму чи втрати.
3. Особливості адаптації дітей, переселених із зони бойових дій до умов проживання в новому середовищі.
4. Теоретико-практичні засади діяльності соціального педагога в умовах сільської школи.
5. Робота соціального педагога з дітьми з багатодітних сімей в умовах війни.
6. Особливості діяльності соціального працівника в конфліктних ситуаціях засобами медіації.
7. Особливості взаємодії соціального педагога з психологом в закладах професійно-технічної освіти.
8. Соціально-педагогічна діяльність у розвитку гендерної культури підлітків з неповних сімей в умовах закладів середньої освіти.
9. Робота соціального педагога з дітьми, які залишились без батьківського піклування в воєнний час.
10. Інноваційні технології діяльності педагогів / соціальних працівників.
11. Роль соціального педагога в організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти.
12. Соціально-педагогічні умови адаптації дітей з тимчасово окупованих територій України в новому освітньому середовищі.
13. Соціально-педагогічна профілактика булінгу серед підлітків у освітньому середовищі.
14. Організація діяльності соціального працівника з соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді.
15. Особливості надання соціально-психологічної допомоги внутрішньо переміщеним особам в умовах війни.
16. Зміст та методи соціального супроводу прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу соціальними службами.
17. Форми і методи розвитку творчого потенціалу дітей в позанавчальній діяльності.
18. Соціальна робота з підлітками, схильними до делінквентної поведінки.
19. Робота соціального педагога в школі з дітьми, постраждалими від сімейного насильства в період військового конфлікту.
20. Соціально-педагогічна діяльність з розвитку патріотизму підлітків.
21. Адаптація безробітної молоді в умовах центрів зайнятості.
22. Технології соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами в системі соціальних служб.
23. Особливості соціальної активності студентів у період воєнного часу.
24. Роль волонтерства у наданні соціально-реабілітаційної допомоги учасникам бойових дій.

25. Психолого-педагогічне коригування військовослужбовців учасників бойових дій з метою підвищення рівня свідомості щодо посттравматичного стресового розладу.

26. Соціальна робота з військовослужбовцями Збройних Сил України в системі соціальних служб.

27. Технології соціальної роботи з сім'ями учасників бойових дій.

28. Превенція сімейного насильства в роботі з батьками молодших підлітків.

29. Особливості підготовки дітей, які виходять з під опіки до самостійного життя.

30. Формування професійного іміджу майбутнього фахівця соціальної сфери.

31. Особливості роботи соціального працівника з дітьми, які мають обмежені можливості в соціально-реабілітаційних центрах.

32. Статеврольова соціалізація дівчат старшого шкільного віку.

33. Наставництво у соціальній роботі з дітьми, які виходять з під опіки

34. Супервізія в діяльності соціальних працівників.

35. Соціальна робота з підлітками, які характеризуються адиктивною поведінкою.

36. Соціальна робота з людьми похилого віку.

37. Гендерна специфіка дошлюбної поведінки студентської молоді.

38. Вплив жіночого (або чоловічого) безробіття на сімейні взаємини.

39. Організація соціальної роботи з сім'ями, які перебувають у складних життєвих обставинах, в системі освіти.

40. Проблеми соціалізації дітей з сімей, де є особи з соціальними патологіями.