

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І 10 СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ

1. Ведення випадку як технологія соціальної інтеграції внутрішньо переміщених осіб у територіальну громаду.
2. Особливості соціального консультування внутрішньо переміщених осіб у процесі адаптації до нових умов життєдіяльності.
3. Організація соціального консультування сімей військовослужбовців в умовах сучасних викликів.
4. Особливості використання цифрових технологій у соціальній роботі з сім'ями, які отримують послуги раннього втручання.
5. Соціальні технології запобігання та протидії домашньому насильству в сім'ях ветеранів війни.
6. Міжвідомча взаємодія у наданні соціальної підтримки особам, постраждалим від сексуального насильства, пов'язаного з війною.
7. Організація соціального консультування та соціального супроводу отримувачів соціальних послуг в умовах цифрової трансформації.
8. Роль супервізії як інструменту професійного розвитку та підтримки фахівців із соціальної роботи.
9. Особливості організації соціальної роботи з особами похилого віку в стаціонарних закладах соціального захисту.
10. Соціальна реінтеграція ветеранів війни засобами соціальної роботи у територіальній громаді.
11. Особливості соціальної підтримки осіб, які пережили втрату внаслідок війни.
12. Особливості кризового соціального консультування осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах.
13. Соціальне проєктування як засіб розв'язання актуальних проблем вразливих груп населення.
14. Соціальне консультування одиноких батьків у системі соціальної підтримки сімей з дітьми.
15. Використання цифрових платформ та онлайн-інструментів у соціальній роботі з отримувачами соціальних послуг.
16. Організація соціального супроводу ветеранів війни в територіальній громаді.
17. Особливості надання послуги соціального консультування батькам дітей з інвалідністю в умовах реабілітаційного закладу.
18. Кейс-менеджмент у соціальній роботі з особами та сім'ями, які перебувають у складних життєвих обставинах.
19. Особливості взаємодії фахівців у процесі соціальної підтримки сімей з дітьми, які перебувають у кризових ситуаціях.
20. Соціальна підтримка та консультування осіб, постраждалих від сексуального насильства, пов'язаного з війною.
21. Розвиток міжсекторного партнерства у процесі вирішення соціальних проблем територіальної громади.
22. Соціальне консультування ветеранів війни у процесі переходу від військової служби до цивільного життя.
23. Профілактика ризикованої поведінки молоді засобами соціальної роботи.
24. Соціальна підтримка осіб, які постраждали від домашнього та гендерно зумовленого насильства.

25. Особливості кризового соціального консультування жінок і дітей, які постраждали від насильства.
26. Удосконалення соціальної підтримки осіб похилого віку в умовах територіальної громади.
27. Підтримане проживання як технологія соціальної інтеграції осіб з інвалідністю.
28. Соціальна адаптація та інтеграція осіб з інвалідністю в умовах територіальної громади.
29. Психосоціальна підтримка дітей та сімей, які постраждали внаслідок воєнних дій.
30. Організація дистанційного соціального консультування як інструменту надання соціальних послуг.
31. Особливості використання інноваційних технологій у соціальній роботі з вразливими категоріями населення (на вибір).
32. Розвиток професійної стійкості фахівців із соціальної роботи в умовах підвищеного професійного навантаження.
33. Формування професійної ідентичності майбутніх фахівців соціальної сфери у процесі професійної підготовки.
34. Організація та удосконалення системи оцінювання якості соціальних послуг у територіальній громаді.
35. Міжвідомча взаємодія у забезпеченні соціальної підтримки внутрішньо переміщених осіб в умовах воєнного стану.
36. Соціальна профілактика домашнього насильства у діяльності соціальних служб.
37. Соціальна профілактика негативного впливу соціальних мереж на поведінку та соціальне функціонування підлітків.
38. Особливості соціального консультування молоді засобами цифрових технологій.
39. Соціальна профілактика суїцидальної поведінки дітей та молоді у діяльності центрів соціальних служб.
40. Організація соціальної підтримки внутрішньо переміщених дітей у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану.
41. Розвиток резильєнтності майбутніх соціальних працівників засобами соціальних технологій в умовах війни.
42. Розвиток цифрової компетентності майбутніх соціальних працівників як умова підвищення якості надання соціальних послуг.
43. Розвиток гнучких навичок майбутніх соціальних працівників як чинник ефективної взаємодії з отримувачами соціальних послуг.
44. Психосоціальна підтримка сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, засобами соціальної роботи.
45. Соціальна адаптація внутрішньо переміщених сімей в умовах територіальної громади.
46. Удосконалення соціального супроводу сімей з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах.
47. Технології соціальної роботи з малозабезпеченими сім'ями в умовах територіальної громади.
48. Соціальне консультування багатодітних сімей у процесі подолання складних життєвих обставин.