

ТРЕНІНГ З СОЦІАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Тип (статус) дисципліни	Вибіркова загальної підготовки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	
Кількість призначених кредитів ЄКТС	4.00
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен вміти самостійно розбиратися на постановці і вирішенні проблем, пов'язаних з організацією тренінгової роботи; орієнтуватися в сучасних формах групового соціально-психологічного тренінгу; грамотно ставити і вирішувати завдання при організації і проведенні тренінгу; вміло використовувати понятійний апарат, що існує в даній сфері; знати історію становлення та розвитку тренінгового методу; визначати основні теоретичні моделі тренінгової взаємодії та загальну проблематику тренінгу з соціальної комунікації; застосовувати теорію групової динаміки психотерапевтичного процесу; знати етичні норми роботи соціального працівника, що проводитимуть тренінги.

Зміст навчальної дисципліни. Загальне уявлення про психологічний тренінг. Специфічні риси і основні парадигми тренінгу з соціальної комунікації. Учасники тренінгу. Загальне уявлення про психологічний тренінг. Специфічні риси і основні парадигми тренінгу з соціальної комунікації. Учасники тренінгу. Загальні ролі ведучого групи. Стили керівництва групою. Характеристика особистості ведучого групи. Групові норми.

Запланована аудиторна робота: не менше 1/3 від загального обсягу дисципліни.

Форми (методи) навчання: словесні (лекція, пояснення, дискусія), практичні (тренінгові заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання) завдання.

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, захист самостійних (практичних) робіт.

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Адамьянц Т.З., Соціальні комунікації. М.: Фенікс, 2009. – 368 з.
2. Карпенко Є. Основи психотренінгу : навч. посібник. – Дрогобич :, 2015. 78 с.
3. Технологія тренінгу / Упоряд. : О. Главник, Г. Бевз / [За заг. ред. С. Максименко]. – К. : Главник, 2005. – 112с. – (Психолог, інструментарій).
4. Лефтеров В.О., Форманюк Ю.В., Третьякова Т.М. Теорія і практика психологічного тренінгу: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів. Одеса: Фенікс, 2021. – 44 с.

Викладач(и): канд.пед. наук, доц.Василенко О.М.