

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ТРЕНІНГОВОЇ РОБОТИ

Тип (статус) навчальної дисципліни	Вибіркова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська, польська
Семестр	—
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми здобуття освіти, для яких викладається дисципліна	Очна (денна) / заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен знати основні теоретичні та практичні аспекти організації та проведення соціально орієнтованого тренінгу; володіти основними організаційними методами та принципами проведення соціально-психологічного тренінгу; вміло використовувати основні поняття/категорії як базові принципи системного підходу до розуміння місця та ролі соціально-психологічного тренінгу у соціальній роботі, основні методи, шляхи, підходи щодо застосування тренінгу у соціальній роботі, застосовувати моделі соціально-психологічного тренінгу у практичній роботі, використовувати різні формати групової роботи, здійснювати різні підходи до проведення соціально-психологічного тренінгу згідно парадигми соціальної роботи.

Зміст навчальної дисципліни. Методологічні основи тренінгової роботи у соціальній роботі. Психологічний зміст взаємодії в тренінговій групі. Дослідження потреби в тренінгу. Основні види тренінгових груп. Основні етапи розвитку тренінгової групи. Керівник соціально-психологічного тренінгу. Етапи та зміст занять соціально-психологічного тренінгу. Дискусійні методи активного навчання. Ігрові методи активного навчання. Рольові ігри: сутність, класифікація, методика підготовки та проведення. Зміст та методика конструювання та проведення ділових ігор. Організаційно-діяльнісні ігри: змістовно-методичні особливості проведення. Теоретичні та організаційні основи тренінгу тренінгової роботи та моделі її проведення.

Запланована навчальна діяльність*: Мінімальний обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни для *другого* (магістерського) рівня вищої освіти за денною формою здобуття освіти становить 8 годин; для заочної форми – 2–3 години на 1 кредит ЄКТС.

Форми (методи) здобуття освіти: лекції (з використанням наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); лабораторні заняття (з використанням завдань різних рівнів і типів), самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, домашнє завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання домашнього завдання; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю залік

Навчальні ресурси:

1. Карпенко Є. Основи психотренінгу : навч. посібник. Дрогобич, 2015. 78 с.
2. Технологія тренінгу / За заг. ред. С. Максименко. К.: Главник, 2005. 112 с.
3. Лефтеров В.О., Форманюк Ю.В., Третьякова Т.М. Теорія і практика психологічного тренінгу: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів. Одеса: Фенікс, 2021. 44 с.
4. Модульне середовище для навчання. URL: <https://khmnu.edu.ua/>.
5. Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php/fp1age_lib.php

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Василенко О.М.