

## ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ТРЕНІНГОВОЇ РОБОТИ

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Другий
Мова викладання	Українська
Семестр	
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

### **Результати навчання**

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен знати основні теоретичні та практичні аспекти організації та проведення соціально орієнтованого тренінгу; володіти основними організаційними методами та принципами проведення соціально-психологічного тренінгу; вміло використовувати основні поняття/категорії як базові принципи системного підходу до розуміння місця та ролі соціально-психологічного тренінгу у соціальній роботі, основні методи, шляхи, підходи щодо застосування тренінгу у соціальній роботі, застосовувати моделі соціально-психологічного тренінгу у практичній роботі, використовувати різні формати групової роботи, здійснювати різні підходи до проведення соціально-психологічного тренінгу згідно парадигми соціальної роботи.

### **Зміст навчальної дисципліни.**

Методологічні основи соціально-психологічного тренінгу. Основні види тренінгових груп. Основні етапи розвитку тренінгової групи. Керівник соціально-психологічного тренінгу. Етапи та зміст практичних занять соціально-психологічного тренінгу: методичні рекомендації. Компетентність як основа професійності соціального працівника. Вправи.

**Запланована навчальна діяльність:** не менше 1/3 від загальної кількості годин.

**Форми (методи) навчання:** словесні (лекція, пояснення, дискусія), практичні (самостійна робота, індивідуальні завдання) завдання.

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, тестування, захист самостійних (практичних) робіт.

**Вид семестрового контролю:** залік

### **Навчальні ресурси:**

1. Лобзин В.С., Решетников М.М. Аутогенная тренировка. - Л.: Медицина, 1986. - 280 с.
2. Федорчук В.М. Соціально-психологічний тренінг. Розвиток комунікативної компетентності викладача. - Кам'янець-Подільський: Абетка, 2003. - 240 с.
3. Яценко Т.С. Психологічні основи групової психокорекції: Навч. посібн. – К.: Либідь, 1996. – 264 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

**Викладачі:** кандидат психологічних наук, доцент Човган О.О.