

ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *вміло використовувати* понятійний апарат; *характеризувати* основні тенденції розвитку соціальної роботи як науки; *здійснювати* порівняльний аналіз особливостей функціонування системи соціальної роботи у розвинутих країнах світу; *використовувати* набуті знання практично у професійній діяльності; *визначати* особливості процесу історичного розвитку та сучасного етапу функціонування соціальної роботи у розвинутих країнах; *використовувати* основні концепції, зміст, форми і методи соціальної роботи з різними категоріями населення за рубежом; *аналізувати* особливості організації навчального процесу підготовки соціальних працівників у зарубіжних країнах.

Зміст навчальної дисципліни. Соціальна робота як феномен сучасного світу. Становлення концепції “держави загального добробуту”. Моделі соціальної політики і соціальної практики та їх вплив на соціальну роботу. Розвиток професійної соціальної роботи у країнах Західної Європи та США. Історичні передумови становлення закладів з підготовки соціальних працівників. Становлення соціальної роботи та соціальної освіти у Великій Британії. Особливості розвитку і сучасного етапу функціонування соціальної роботи як виду професійної діяльності у Швейцарії. Соціальний добробут у Скандинавських країнах. Соціальна політика і соціальна робота у Швеції. Розвиток соціальної роботи та соціальної освіти у Фінляндії. Функціонування соціальних служб у Норвегії.

Запланована навчальна діяльність: не менше 1/3 від загальної кількості годин.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів активного навчання, інсценування, дискусій, шоу, театралізації, розігрування ролей, ігрового проектування, розв’язання проблемних ситуацій), самостійна робота (практичні завдання, конспектування, цитування, тезування).

Форми оцінювання результатів навчання: усна відповідь студента; тестування; презентація практичних завдань та практичних творчих робіт; письмові роботи; доповіді.

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

- 1.Гордієнко Д. Західноєвропейський досвід соціальної держави // Людина і політика. — №. 6, 2000. — С.62–65.
- 2.Поліщук В.А. Професійна підготовка фахівців для соціальної сфери: зарубіжний досвід. Посібник. — Тернопіль, 2002. — 222 с.
- 3.Соціальна робота в Україні: перші кроки/ Під редакцією В. Полтавця. — К.: Видавничий дім “КМ Academia”, 2000. — 236 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Голова Н.І.

