

ОПІКА І ПІКЛУВАННЯ

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Другий
Мова викладання	Українська
Семестр	
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *установити* причини та наслідки поширення в Україні соціального сирітства, пріоритетність сімейних форм виховання, особливості соціально-педагогічної роботи з сім'ями опікунів, піклувальників, *застосовувати* технологію здійснення соціального супроводу сімей опікунів і піклувальників; етапи створення і розвитку сім'ї, яка бере під опіку/піклування дитину-сироту та дитину, позбавлену батьківського піклування; *аналізувати* соціальної історії дитини-сироти, дитини, позбавленої батьківського піклування, яка влаштовується під опіку/піклування, *застосовувати* нормативно-правові акти, що регламентують створення та функціонування сімей опікунів, піклувальників, захист прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які влаштовані під опіку, піклування громадян України.

Зміст навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна “Опіка і піклування ” має на меті опанування студентами матеріалом, що дозволяє їм простежити, проаналізувати і зрозуміти складний процес забезпечення створення та функціонування сімей опікунів, піклувальників ;забезпечення майбутніх соціальних працівників теоретичними знаннями з основ соціальної роботи, спрямованої на захист прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, шляхом влаштування в сім'ї опікунів, піклувальників, озброєння студентів знаннями щодо законодавчих механізмів регулювання встановлення опіки і піклування, технологіями пошуку та підготовки потенційних сімей опікунів та піклувальників.

Запланована навчальна діяльність: не менше 1/3 від загальної кількості годин.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного тестування, тренінгів, майстер-класів, практикумів).

Форми оцінювання результатів навчання: захист самостійних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Методичний посібник по проведенню тренінг-курсу для соціальних працівників з питань підбору, підготовки та соціального супроводу прийомних батьків. /О.О. Яременко, керівн. авт. колективу/, Н.М. Комарова, Г.М. Бевз, Л.С. Волинець та ін. – Український інститут соціальних досліджень, 2000. – 128 с.

2. Соціальне становлення дитини у прийомній сім'ї: соціальний супровід. Навчально-методичний посібник /Автор кол.: Л.С. Волинець, А.Й. Капська, Н.М. Комарова, І.В. Пеша, Г.М. Бевз, Л.В. Долинська, О.О. Яременко. – К.: Український інститут соціальних досліджень, 2000. – 127 с.

3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

4. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Шеремет А.М.

