

ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ГУВЕРНЕРА

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *вміло використовувати* понятійний апарат з предмету; *застосовувати* здобуті знання, уміння та навички у майбутній професійній діяльності; *організовувати* роботу з дітьми на діагностико-прогностичній основі; *спрямовувати* свою діяльність на всебічний розвиток дитини та на розвиток її творчого потенціалу; *аналізувати* проблемні ситуації та компетентно їх вирішувати; *планувати* та надавати професійну допомогу об'єктам соціально – педагогічної роботи; *інформувати* батьків про особистісно-віковий розвиток їхніх дітей; *організовувати* та *планувати* індивідуальні, групові та масові форми роботи, очну та дистанційну соціально-педагогічну допомогу.

Зміст навчальної дисципліни. Предмет, мета і завдання навчального курсу. Психічний та фізичний розвиток дітей дошкільного віку. Організація режиму дня дітей дошкільного віку. Організація закаливання дошкільників. Методика проведення діагностування дітей дошкільного віку. Пріоритетні методики всебічного розвитку дітей дошкільного віку в ХХ – ХХІ ст.. Роль іграшки в житті дитини. Гра як провідна діяльність дітей дошкільного віку. Особливості виховання дітей з порушеннями у психічному розвитку. Особливості роботи з дітьми дошкільного віку з особливими потребами. Робота з розвитку мовлення дітей дошкільного віку. Психолого-педагогічні основи сімейного виховання дітей дошкільного віку. Готовність дитини до навчання в школі.

Запланована навчальна діяльність: не менше 1/3 від загальної кількості годин.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів активного навчання, проблемних ситуацій, рольових ігор, тренінгів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання, практичні творчі та проектні роботи, індивідуальні дослідження).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; тестування; практичне завдання; доповіді з актуальних тем дослідження; проектна робота.

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Зверева І.Д., Козубовська І.В., Керецман В.Ю., Пічкарь О.П. Соціальна робота з дітьми і молоддю (теоретико-методологічні аспекти): Навчальний посібник для дистанційного навчання. – Ужгород, 2000. – 190с.
2. Сарапулова Є.Г. Психолого-педагогічні основи навчально-виховної діяльності гувернера: Монографія. – К.: МАУП, 2003. – 264 с.
3. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: «Академвидав», 2006. – 456 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Голова Н.І.

