

## СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ОЦІНКА ПОТРЕБ

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

### **Результати навчання.**

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *вміло використовувати* понятійний апарат з фаху; *сказати* зміст основних теорій та концепцій соціального аудиту та оцінки потреб, сутність, історію становлення, основні категорії, моделі, методи оцінювання та соціального аудиту як напрямів прикладного аналізу соціальної політики; *назвати* головні підходи до визначення поняття «соціального аудиту», «оцінка потреб»; *прояснити* особливості теоретичного та прикладного аналізу соціального аудиту та оцінки потреб; *застосовувати* одержані знання для проведення соціального аудиту та оцінки потреб, а також аналізувати їх стан здійснення в Україні.

**Зміст навчальної дисципліни.** Теоретичні основи соціального аудиту. Цілі, цінності, етичні норми та професійні стандарти соціального аудиту. Типи соціального аудиту. Моделі та методи соціального аудиту. Процес соціального аудиту. Становлення соціального аудиту в Україні. Зміст соціального інспектування. Види, методи та функції оцінки потреб. Порядок оцінки потреб сімей, дітей та молоді, які опинились у складних життєвих обставинах. Науково – методичні основи оцінки потреб дитини та її сім'ї. Концепція визначення потреб дитини та її сім'ї. Алгоритм ведення справи клієнта на основі оцінки його потреб. Співпраця з дитиною та її сім'єю в процесі оцінки їх потреб. Документування оцінки потреб дитини та її сім'ї, оформлення індивідуального плану їх соціального супроводу.

**Запланована навчальна діяльність:** не менше 1/3 від загальної кількості годин.

**Форми (методи) навчання:** лекції; практичні заняття (з використанням електронних презентацій), самостійна робота (індивідуальні завдання, моделювання практичних ситуацій, збір та обробка отриманих даних про осіб та сім'ї, які опинились у складних життєвих обставинах).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, тестування, самостійна робота.

**Вид семестрового контролю:** залік

### **Навчальні ресурси:**

1. Зверева І.Д., Кияниця З.П., Кузьмінський В.О., Петрочко Ж.В. Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики: Навч. посіб.: у 2 – х част.: К.: Задруга, 2011. – Част. I. – 224 с.
2. Зверева І.Д., Козубовська І.В., Керцман В.Ю., Пічкарь О.Л. Соціальна робота з дітьми і молоддю (теоретико-методологічні аспекти). — Ч. I — Ужгород: УжНУ, 2000. — 192 с.
3. Международные стандарты социального аудита: [Текст] / сост. О.В. Мазурик, Ю.С. Билоног, Е.Г. Ярышева. – Донецк: ЦСА, 2011. – 508 с. – (Библиотека социального аудитора).
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php).

**Викладач:** докто педагогічних наук, професор Бриндіков Ю.Л.

