

## СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З СІМ'ЯМИ, ДІТЬМИ І МОЛОДДЮ

<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	4,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна

### **Результати навчання**

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати основні поняття курсу; методи, принципи соціально-педагогічної роботи з різними типами сімей та клієнтів з групи ризику; вимоги до ефективності роботи соціального працівника; визначати особливості роботи з різними сім'ями та клієнтами; основні принципи роботи соціального працівника з сім'єю, дітьми та молоддю; визначати зміст, форми і методологію організації соціальної роботи з різними типами сімей та клієнтів; проводити дослідження з метою виявлення потенційних клієнтів; давати психолого-педагогічну характеристику клієнту; розробляти програму роботи з подолання кризової ситуації; вивчати ситуацію сім'ї; обґрунтувати прийняті конструктивні рішення; надавати психолого-педагогічну допомогу сім'ї; консультувати молоду сім'ю; проводити профілактичну роботу з батьками молодого подружжя; підбирати моделі допомоги сім'ї; діагностувати відхилення у сімейному вихованні; здійснювати консультативні та організаційні форми роботи в процесі допомоги сім'ї; діагностувати порушення подружніх стосунків у процесі сімейного консультування; надавати психологічну допомогу багатодітним, малозабезпеченим, неповним сім'ям та дітям-сиротам; організувати взаємодію психолога з членами родини.

**Зміст навчальної дисципліни.** Поняття про сім'ю. Роль сім'ї у національних традиціях України. Соціальна політика, спрямована на регулювання сімейно-шлюбних відносин. Правове забезпечення надання соціальних послуг вразливим групам дітей та сімей. Діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування щодо впровадження регіональної державної молодіжної політики в Україні. Особливості роботи з різними типами сімей. Моделі соціально-педагогічної роботи з різними типами сімей. Принципи, специфіка та напрями роботи соціального працівника з сім'ями. Методи науково - педагогічних досліджень у роботі з сім'єю.

**Запланована навчальна діяльність:** не менше 1/3 від загальної кількості годин.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (тренінгів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** захист практичних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування), захист підготовленого заходу.

**Вид семестрового контролю:** залік

### **Навчальні ресурси:**

1. Капська А. Й. Соціальна робота: деякі аспекти роботи з дітьми та молоддю: Навчально-методичний посібник / А.Й. Капська — К.: УДЦССМ, 2001. – 228 с.
2. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
3. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1age\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php).

**Викладач:** кандидат педагогічних наук, доцент Багрій В.Н.

