

СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА ПАТРОНАЖ

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *вміло використовувати* понятійний апарат з фаху; висвітлити суть соціальної реабілітації та патронажу; *класифікувати* державні соціальні допомоги, послуги і пільги, програми; *аналізувати* роботу різних структур соціальної сфери з надання допомоги вразливим верствам населення; опиратись на нормативно-правову базу, яка регулює процеси надання соціальної реабілітації та патронажу; досліджувати явища, факти, проблеми в суспільстві, соціальних групах з метою діагностики, пояснення, прогнозування, оптимізації соціальних процесів, їх регулювання та управління; *організувати* роботу з людьми, які зіштовхнулися з проблемами виживання та праці в сучасному суспільстві на основі розуміння закономірностей і мотивів людської поведінки та соціальних явищ у їх взаємозв'язку для визначення найбільш ефективної стратегії дій; розгорнути соціально реабілітаційну практичну діяльність.

Зміст навчальної дисципліни. Зміст та сутність понять соціальна реабілітація та патронаж. Принципи і структура соціальної реабілітації. Програми соціальної реабілітації. Структурно-функціональна модель соціальної реабілітації важковиховуваних підлітків. Програми соціальної реабілітації. Соціальна реабілітація дітей з обмеженими фізичними можливостями. Програми соціальної реабілітації. Соціальнокультурна реабілітація сім'ї з неповносправними дітьми. Програми соціальної реабілітації. Соціальна реабілітація осіб похилого віку. Технології соціальної реабілітації різних категорій інвалідів. Особливості соціальної реабілітації інвалідів із порушеннями функції опорно-рухового апарату. Соціально-середовищна реабілітація інвалідів із порушеннями слуху. Соціально-середовищна реабілітація інвалідів із порушеннями зору. Особливості соціальної реабілітації інвалідів із психічними порушеннями й інтелектуальною недостатністю.

Запланована навчальна діяльність: не менше 1/3 від загальної кількості годин.

Форми (методи) навчання: лекції; лабораторні заняття (з використанням електронних презентацій), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; тестування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень та практичних творчих робіт; педагогічні диктанти; письмові роботи.

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Коваль А.Т., Зверева І.Д., Хлебик С.Р. Соціальна педагогіка / Соціальна робота: Навчальний посібник,- К.: ІЗМН, І697.-392с.
2. Холковська І.Л. Корекційна педагогіка. – Вінниця: ВДПУ ім. М.коцюбинського, 2007. – 328с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Якубова Л.А.