

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 27.06.2024 № 13

Голова Вченої ради


Підпис

Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

Соціальна робота. Соціальна педагогіка та коучинг

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	231 Соціальна робота
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)
протокол від 26.08.2020 № 1

Освітня програма вводиться у дію

з 01.09.2024 р.

Наказ від 01.07.2024 № 48

Ректор


Підпис

Сергій МАТЮХ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2024

ВНЕСЕНО

Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки

Протокол від 10.06.2024 № 9

Зав. кафедри Юрій БРИНДІКОВ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

Наталія СИНЮК, канд. пед. наук, доцент
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

nvs100377@gmail.com

Е-mail гаранта

Члени проєктної групи:

Юрій БРИНДІКОВ, д-р пед. наук, професор
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Алла ШЕРЕМЕТ, канд. пед. наук, доцент
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Юлія ОВОД, канд. пед. наук, доцент
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету	Навчально-методичний відділ
Протокол від <u>21.06</u> 2024 № <u>11</u>	Завідувач <u>Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
Голова вченої ради <u>Л. Максимівна</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ	Навчальний відділ
	Завідувач <u>Олег САМОЛЮК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
	Відділ забезпечення якості вищої освіти
	Завідувач <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор Хмельницького міського центру соціальних служб
Назва організації (підприємства)



Мар'яна ЛЮБЕЦЬКА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Заступник директора Хмельницького обласного центру соціальних служб
Назва організації (підприємства)



Наталія МЕЛЬНИК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Фахівець із соціальної роботи Кризової кімнати соціально-психологічної допомоги особам, що постраждали від домашнього насильства та насильства за ознакою статті КУ «Центр запобігання та протидії домашньому насильству» Хмельницької міської ради

Назва організації (підприємства)



Світлана МЕЛЬНИК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Провідний фахівець фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи Хмельницького обласного центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»

Назва організації (підприємства)



Діана ПОЛЖАК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Соціальний педагог НВК №9 м. Хмельницького

Назва організації (підприємства)



Катерина ЗАГОРОДНІКОВА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Здобувач освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота (ХНУ)

Назва організації (підприємства)



Дар'я ОСТАПЧУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**I. Профіль освітньо-професійної програми
«Соціальна робота. Соціальна педагогіка та коучинг»
зі спеціальності 231 Соціальна робота**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва кваліфікації	Бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка та коучинг»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кр. ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України (рішення Акредитаційної комісії від 06 червня 2019 р., протокол № 136). Сертифікат акредитації спеціальності УД 23009509, дійсний до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/231-srk-bt-op/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у соціальній сфері, соціально-педагогічній діяльності засобами коучингу, управління соціальними, соціально-педагогічними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій і методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	23 Соціальна робота; 231 Соціальна робота
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальної роботи за спеціальністю «Соціальна робота» ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, соціально-педагогічної та коучингової діяльності в соціальній сфері. Ключові слова: соціальна робота, соціальна педагогіка, коучинг, організація та управління, дослідження.

Особливості програми	Програма інтегрує спеціальну підготовку фахівців у галузі соціальної роботи, соціально-педагогічну та коучингову діяльність у соціальній сфері.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати первинні посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2446.2 Професіонал в галузі соціального захисту населення 2446.2 Соціальний аудитор 2446.2. Фахівець з соціальної роботи 2412.2 Професіонал в галузі праці та зайнятості (Кар'єрний радник) 2412.2 Професіонал з розвитку персоналу, коуч 3460 Соціальний працівник 3443 Інспектор з соціальної допомоги 2442.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері 2419.3 Державний соціальний інспектор 2340 Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру 2340 Соціальний педагог 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, основане на застосуванні сучасних технологій: особистісно-орієнтованих, інформаційно-комп'ютерних, інтерактивних, ігрових, проблемно-орієнтованих та технології змішаного навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, лабораторне заняття; консультація.
Оцінювання	Система оцінювання навчальних досягнень студентів базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті». Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, а також захисту індивідуальних завдань, в т. ч. в онлайн режимі, Основними видами поточного контролю є: оперативний та рубіжний (атестація) контроль. Оперативний контроль проводиться на лекційних, лабораторних, семінарських, практичних заняттях у формі тестування, перевірки та

	<p>прийому домашніх практичних завдань, рефератів, звітів тощо. Рубіжний контроль (атестація) проводиться у семестрі відповідно до встановлених термінів та графіку навчального процесу. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (у формі іспиту, диференційованого заліку, заліку, захисту звітів з практики та курсових робіт) та атестацію здобувача вищої освіти (атестаційний іспит та кваліфікаційна робота).</p>
<p>6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК 02. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК 03. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 04. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 05. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 06. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК 07. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 08. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 09. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.</p> <p>ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах</p>
--	--

Визначено ОП:	<p>ФК 21. Здатність розробляти системи заходів для провадження соціально-педагогічної діяльності, а також здійснювати управління процесами соціального виховання та соціально-педагогічної допомоги.</p> <p>ФК 22. Здатність здійснювати практичну соціально-педагогічну та коучингову діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну, профілактично-просвітницьку) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК 23. Здатність використовувати знання з технологій соціальної роботи та соціальної педагогіки у професійній діяльності.</p> <p>ФК 24. Здатність використовувати знання з теорій, технологій і моделей коучингу у професійній діяльності, розробляти та впроваджувати коучингові програми для окремої особистості чи групи.</p> <p>ФК 25. Здатність орієнтуватися в соціальних ситуаціях, правильно визначати особистісні особливості й емоційний стан інших людей, обирати адекватні способи консультативної, психокорекційної, психотерапевтичної та реабілітаційної допомоги й реалізувати їх у процесі взаємодії</p> <p>ФК 26. Здатність до кар'єрного зростання, особистісного розвитку на акмеологічних засадах; прагнення саморозвитку</p>
----------------------	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
- ПРН 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- ПРН 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- ПРН 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- ПРН 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- ПРН 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- ПРН 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
- ПРН 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- ПРН 09. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

Визначено освітньою програмою:

ПРН 24. Організовувати соціально-педагогічну діяльність, соціально-педагогічні заходи та доцільно використовувати професійні технології у наданні соціально-педагогічної допомоги різним категоріям клієнтів.

ПРН 25. Застосовувати в практичній соціальній роботі, соціально-педагогічній діяльності базові принципи та технології соціальної роботи і соціальної педагогіки та інноваційні реабілітаційні, консультативні, психокорекційні та психотерапевтичні практики і підходи.

ПРН 26. Здійснювати аналіз, порівнювати і обирати найбільш ефективні моделі коучингу, коучингові тактики і підходи до різних категорій клієнтів.

ПРН 27. Розуміти етичні і юридичні норми з опорою на цінності людини у діяльності коуча і враховувати у процесі проведення занять.

ПРН 28. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, членів колективу.

ПРН 29. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 30. На акмеологічних засадах прагнути кар'єрного розвитку, особистісного зростання, саморозвитку.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Навчальний процес за освітньою програмою забезпечує 28 викладачів, з них: 12 докторів наук, професорів (42.86%), 18 кандидатів наук, доцентів (57.14%)
Відповідність до кадрових вимог ліцензійних умов викладачів випускової кафедри та професорсько-

	викладацького складу, що забезпечуватиме освітню програму, складає 100% і коливається від 6 до 15 пунктів з 18 визначених.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365).</p> <p>Матеріально-технічна база кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки включає: приміщення кафедри, кабінет завідуючого кафедри, методичний кабінет, навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети та лабораторії. Лабораторії та кабінети, наявні на кафедрі, залежно від спеціалізації обладнані як мультимедійною апаратурою, інтерактивною дошкою, фліпчартами та низкою аудіо, відео та спеціалізованих технічних засобів навчання, меблями, що дозволяє використовувати сучасні методи викладання спеціальних дисциплін, накопичувати фонд відеоматеріалів, пов'язаних із організацією навчального процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У процесі підготовки використовується Модульне середовище для навчання, що містить навчально-методичні матеріали навчальних курсів</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: https://msn.khmnu.edu.ua/ 2. Електронна бібліотека університету . Доступ до ресурсу: http://library.khmnu.edu.ua/ 3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: https://elar.khmnu.edu.ua/home <p>Навчально-методичне забезпечення спеціальності 231 Соціальна робота складається з таких елементів: Освітньо-професійна програма. Навчальний план. Робочий навчальний план. Робочі програми навчальних дисциплін. Описи навчальних дисциплін. Програми практик. Тематика курсових робіт з дисципліни, де передбачено її виконання. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів з дисциплін навчального плану. Кваліфікаційна робота й методичні рекомендації до її виконання. Програма атестаційного екзамену.</p>

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти. Участь студентів та викладачів у всеукраїнських науково-практичних конференціях, олімпіадах, семінарах, круглих столах, що проводяться у провідних ЗВО України: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Одеський національний політехнічний університет, Житомирський державний університет імені Івана Франка.
Міжнародна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти. Меморандум про співпрацю з Католицьким університетом ім. Іоана Павла II (м. Люблін, Польща). Участь викладачів у виконанні наукових досліджень наукового проекту Європейського Союзу за програмою Темпус IV «Підготовка педагогів і освітніх менеджерів у роботі з гетерогенними групами та організаціями». Стажування викладачів у Інституті соціальної роботи і родинної педагогіки Католицького університету ім. Іоана Павла II (м. Люблін, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Соціальна антропологія	4	залік	2
ОЗП.02	Загальна та соціальна психологія	4	іспит	1
ОЗП.03	Вступ до фаху	5	іспит	1
ОЗП.04	Персонологія	5	іспит	3
ОЗП.05	Іноземна мова	5	залік	1, 2
ОЗП.06	Людина в сучасному соціумі	4	іспит	1
ОЗП.07	Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	4	залік	2

ОЗП.08	Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика)	4	залік	2
ОЗП.09	Основи професійної етики та спілкування у соціальній роботі	4	залік	1
ОЗП.10	Основи наукових досліджень у соціальній роботі	4	іспит	2
ОЗП.11	Соціальна конфліктологія та міжкультурна комунікація	4	іспит	2
ОЗП.12	Соціальна гігієна та основи здоров'язбереження	4	іспит	4
ОЗП.13	Громадянське суспільство, економіка та управління	4	залік	8
ОЗП.14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	3
ОЗП.15	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	1
Разом:		63		
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Психологічні основи соціальної роботи з різними групами клієнтів	5	іспит	3
ОПП.02	Соціальна робота з різними категоріями населення	5	іспит	6
ОПП.03	Правові основи соціальної роботи	4	залік	7
ОПП.04	Методи соціальної роботи	5	іспит	5
ОПП.05	Основи психопрофілактики та психотерапії в соціальній роботі	4	іспит	8
ОПП.06	Соціальне проектування	5	іспит	6
ОПП.07	Соціальне проектування (курсова робота)	1	КР	6
ОПП.08	Соціальний аудит та оцінка потреб	5	іспит	7
ОПП.09	Теорія і практика коучингу	5	іспит	5
ОПП.10	Соціальний захист та соціальне забезпечення	5	іспит	5
ОПП.11	Основи консультування	5	іспит	7
ОПП.12	Менеджмент соціальної роботи	5	іспит	6
ОПП.13	Соціальна робота у громаді	4	іспит	8
ОПП.14	Соціальна педагогіка	7	залік, іспит	1, 2
ОПП.15	Коучинг і кар'єрне радництво у сфері зайнятості	5	іспит	5
ОПП.16	Технології соціально-педагогічної діяльності та педагогічний коучинг	4	іспит	3
ОПП.17	Теорія і моделі соціальної роботи	5	іспит	3
ОПП.18	Соціалізація особистості	5	іспит	4
ОПП.19	Ведення професійних документів	5	іспит	4
ОПП.20	Історія соціальної роботи	4	іспит	1
ОПП.21	Система організації та управління соціальними службами	4	іспит	7
ОПП.22	Навчальна (ознайомча) практика	3	д.залік	2
ОПП.23	Навчальна (волонтерська) практика	3	д.залік	4
ОПП.24	Фахова практика	4	д.залік	6
ОПП.25	Переддипломна практика	3	д.залік	8
ОПП.26	Кваліфікаційна робота	7	публічний захист	8
	Атестаційний екзамен		іспит	8
Разом:		117		
Разом обов'язкова частина:		180		

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	залік**	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12	залік**	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	12	залік**	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	8	залік**	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	12	залік**	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	8	залік**	8
Разом вибіркова частина:		60		
Разом за освітньою програмою:		240		
* Перелік вибірових дисциплін визначається за результатами вільного вибору студентами дисциплін із загальноуніверситетського каталогу				
** Кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору				

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (Додаток А)

Структурно-логічна схема підготовки визначає процес реалізації ОПП, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент ОПП.

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітнього рівня бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або прикладної проблеми у галузі соціальної роботи, соціальної педагогіки, соціально-психологічної реабілітації. Робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у Інституційному репозитарії Хмельницького національного університету.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на веб-сайті університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності».

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Використані джерела

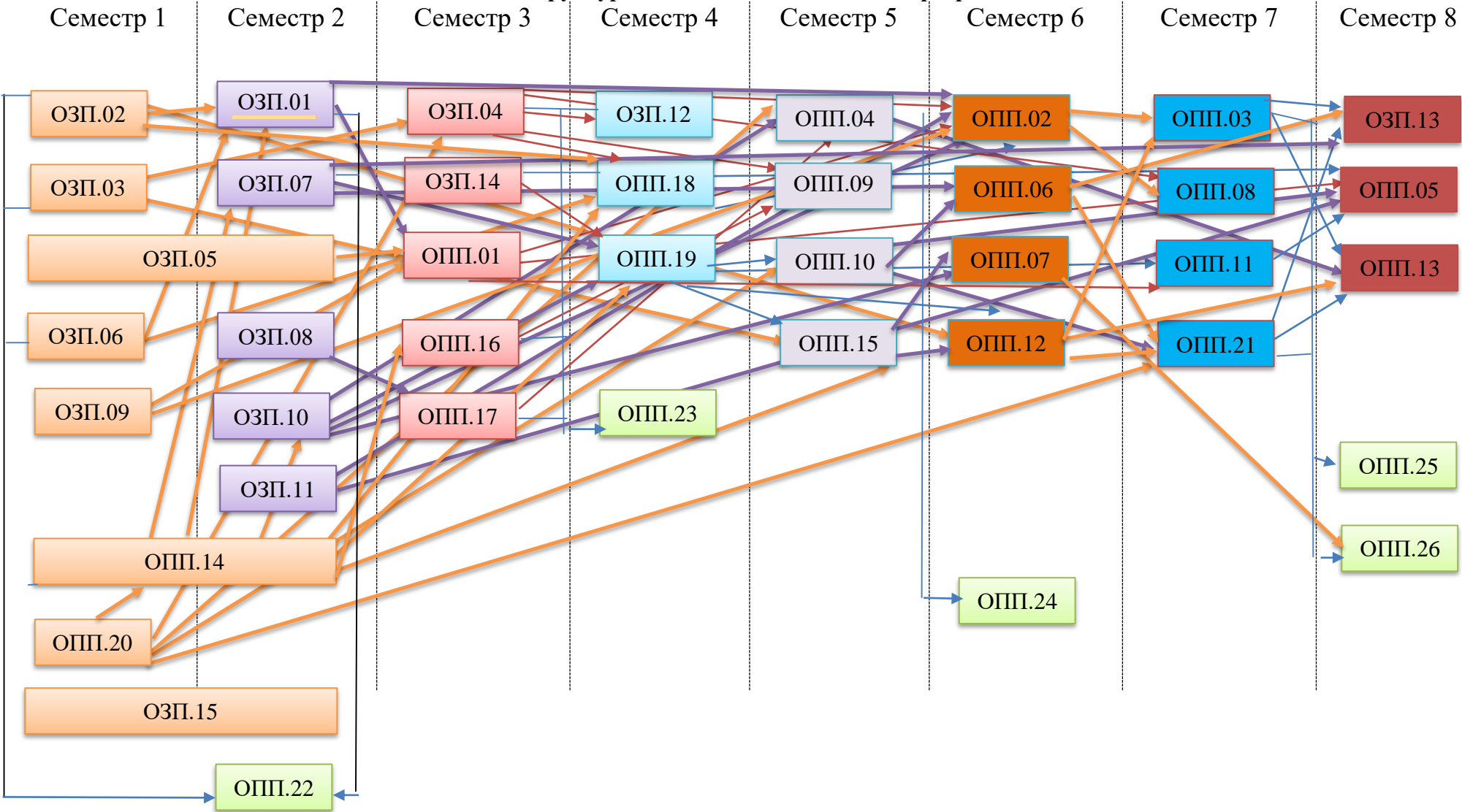
1. Закон «Про вищу освіту» (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2024 № 441).
6. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
7. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
8. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. – Режим доступу: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>
9. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019 року № 557 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-Sotsial.robota-bakalavr-VO.18.01.pdf>
10. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково- методичною радою університету, протокол від 22.02.2024 № 5).

Структурно-логічна схема освітньої програми (Додаток А)

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток Б)

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток В)

Структурно-логічна схема освітньої програми



V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОЗП.14	ОЗП.15	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	ОПП.23	ОПП.24	ОПП.25	ОПП.26		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 01	+		+			+			+	+							+	+			+			+	+		+												+	+	+	+	
ЗК 02	+	+		+		+			+		+								+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 03	+	+		+		+	+			+	+		+				+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 04		+				+	+		+	+	+	+							+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 05				+		+	+		+	+	+	+							+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 06	+		+			+			+	+	+	+				+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 07		+						+	+				+	+					+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 08						+	+	+		+									+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 09	+				+		+		+				+	+	+	+			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11		+		+			+		+	+	+			+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12						+			+	+			+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 13	+		+	+					+		+					+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 14	+				+	+		+	+		+					+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15	+					+		+	+		+	+	+						+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 16									+													+																				+	+
ФК 01		+	+	+					+			+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 02	+		+			+	+			+	+	+					+		+	+					+	+		+														+	+
ФК 03									+				+	+			+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 04	+					+			+	+	+	+							+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 05		+		+								+							+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 06									+			+							+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 07				+	+				+			+							+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 08							+			+		+							+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 09	+	+								+						+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10		+					+		+	+						+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11		+			+				+	+		+							+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12	+								+										+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13																			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14		+		+								+							+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15			+		+		+		+				+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 16			+	+					+	+						+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОЗП.14	ОЗП.15	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	ОПП.23	ОПП.24	ОПП.25	ОПП.26		
ПРН 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 02					+			+					+	+			+								+									+	+	+	+				+	+	
ПРН 03	+		+					+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 04	+	+	+			+		+	+		+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 05	+						+				+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 06												+	+	+						+						+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 07				+	+		+	+												+							+	+								+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 08				+						+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 09		+					+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+				+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11		+									+	+				+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12							+			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13							+	+			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14																			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17		+	+	+					+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18		+	+						+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19				+								+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20								+		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+					+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22		+	+	+		+				+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23												+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24							+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25																+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 26				+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 27	+		+				+	+		+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 28	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 29		+				+		+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 30	+	+						+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+